Реестр программ дополнительного образования, программ социальной реабилитации и абилитации, программ профессиональной ориентации, программ направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию людей с инвалидностью, в том числе лиц с РАС и другими ментальными нарушениями, в общество

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Наименование учреждения, организации реализующее программу** | **Руководитель программы, должность, контактные данные** | **Направленность программы** | **Цель, краткое содержание программы/проекта**  **(история реализации)** | **Срок/период реализации** |
| Социальное обслуживание | | | | | | |
| 1 | Программа социальной реабилитации маломобильных граждан пожилого возраста и инвалидов в домашних условиях «Мир равных возможностей» | БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» | Сафаргалеева Светлана Георгиевна,  психолог | Проведение комплексной реабилитации в домашних условиях | Цель – Создание условий для социализации маломобильных граждан посредством проведения комплекса социально-реабилитационных мероприятий в домашних условиях.  Программа реализуется специалистами отделения социальной реабилитации и абилитации граждан пожилого возраста и инвалидов посредством проведения реабилитационных занятий с маломобильными гражданами на дому.  Социально-медицинская деятельность включает консультирование по социально-медицинским вопросам, проведение ручного массажа, обучению самомассажу рук и т.д. Ответственные – врач-специалист, медицинская сестра по массажу.  Физкультурно-оздоровительная деятельность –  проведение гимнастики, в том числе пальчиковой, занятий, направленных на разработку суставов, растяжку и координацию движений, упражнения на мечах – фитболгимнастика. Ответственный – инструктор по адаптивной физической культуре.  Социально-педагогическая деятельность осуществляется по 2 направлениям *социокультурная реабилитация* (музыкальные занятия, беседы, познавательные мероприятия, поздравление с памятными датами музыкальными открытками). Ответственный – культорганизатор. Социально-трудовая реабилитация включает занятия, направленные на восстановление мышечной массы, выработку координации движений пальцев, повышение чувствительности, увеличении амплитуды движений (картонажные работы, оригами, сматывание ниток, изготовление игрушек из поролона, лепка, работа рашпилем, иглой, вязание, шитье, макраме, бисероплетение). Ответственный – инструктор по труду.  *Социально-психологическая деятельность* направлена на предотвращение ограничения и снижения психофизиологических возможностей, на поддержание активного и осмысленного отношения к жизни. В рамках данного направления психолог проводит социально-психологическое консультирование, включая диагностику и коррекцию, оказывает психологическую помощь и поддержку гражданам, осуществляющим уход за тяжелобольными получателями социальных услуг, осуществляет социально-психологический патронаж.  Для проведения занятий на дому используется реабилитационное оборудование (тренажеры, спортивный инвентарь, переносной массажный стол, музыкальные инструменты, а также инструментарий обеспечивающий психологическую деятельность). |  |
| 2 | Программа «Школа ухода за маломобильными гражданами» | БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» | Даулетшина Елена Михайловна, специалист по социальной реабилитации | Программа направлена на обучение социальных работников учреждения, пожилых людей, инвалидов, их родственников и других лиц, осуществляющих уход за гражданами, не способными к самообслуживанию, принципам общего ухода за маломобильными, тяжелобольными гражданами на дому, в том числе с использованием технических средств реабилитации | Цель:  1. Сохранение и укрепление здоровья.  2. Повышение качества ухода за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами в надомных условиях.  3. Формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям, побуждающих к активной жизни в социуме, как у маломобильного, так и у лица, осуществляющего за ним уход.  Программа реализуется по трем направлениям:  – Социально-бытовое включает изучение видов технических средств реабилитации для инвалидов с различными нозологиями, правил пользования техническими средствами. Ответственный – специалист по социальной реабилитации,  – Социально-медицинское направление предусматривает обучение родственников организации ухода за маломобильным гражданином. Занятия включают темы, касающиеся процедур общего ухода, вопросов профилактики осложнений, гигиенического ухода, правил питания и кормления, дезинфекции, способов его перемещения, простейших медицинских манипуляций и т.д. Ответственный врач-специалист.  – Социально-психологическое направление включает оказание психологической помощи и поддержки маломобильному гражданину и его родственникам. Ответственный – психолог.  Курс обучения составляет 1 месяц с периодичностью 1 раз в неделю. Занятия проводятся в групповой форме не более 5 чел. в группе.  Реализация программы способствует достижению оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации маломобильного гражданина в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи, а также снижению риска развития серьезных осложнений. |  |
| 3 | Трудовая мастерская для инвалидов, в том числе с ментальными нарушениями и психическими расстройствами, по изготовлению вязанных изделий и последующей их реализацией «Креатив» | БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» | Мурзина  Наталья Игоревна, инструктор по труду | Социально-трудовая реабилитация | Цель – Социальная адаптация инвалидов, в том числе с ментальными нарушениями, через социально-трудовую реабилитацию посредством освоения методов вязания и ткачества. Деятельность в трудовой мастерской «Креатив» организует инструктор по труду. Занятия проводятся в течение трех месяцев 3 раза в неделю, продолжительность занятия – 45 мин.  Реализация программы способствует освоению и развитию таких видов профессиональной деятельности, как ткачество и вязание крючком, тем самым обеспечивает трудовую занятость граждан. |  |
| 4 | Программа профилактики когнитивных нарушений у лиц пожилого возраста | БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» | Ястребова  Инна Николаевна, логопед | Программа направлена на профилактику когнитивных нарушений у граждан пожилого возраста и инвалидов посредством проведения психологических, логопедических и оздоровительных мероприятий, а также занятий по основам жизнедеятельности в условиях отделения социальной реабилитации и абилитации граждан пожилого возраста и инвалидов | Цель – Профилактика развития когнитивных нарушений у граждан пожилого возраста и инвалидов старше 18 лет в условиях отделения социальной реабилитации и абилитации граждан пожилого возраста и инвалидов.  Программа реализуется специалистами отделения по следующим направлениям:  – социально-психологическое включает проведение психологом индивидуального консультирования, коррекционных занятий, тренинговых мероприятий;  – социально-оздоровительное включает занятия, направленные на улучшение когнитивных функций пожилого человека, а также общее физическое состояние (лечебная физкультура, упражнения на координацию движения, занятия на тренажерах, скандинавская ходьба, пальчиковая гимнастика, су-джок терапия). Занятия проводят инструктор по адаптивной физической культуре и культорганизатор.  – социально-педагогическое. В рамках данного направления логопед применяет технологии «Дыхательная гимнастика», «Голосовая гимнастика», «Логопедический массаж», «Артикуляционная гимнастика», «Функциональные тренировки», упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук;  – социально-культурное. Основной целью социокультурной реабилитации является раскрытие творческого и интеллектуального потенциала пожилого человека, расширение кругозора. Культорганизатор посредством тренировок по поддержанию и восстановлению когнитивных нарушений проводит занятия, которые включают в себя упражнения по нейробике – «зарядки» для мозга, игротерапию, музыкотерапию.  – социально-трудовое направление включает проведение занятий, направленных на восстановление и компенсацию нарушенных функций, стимуляцию психического и физического развития с опорой на сохранные функции, такие как изотерапия, лепка, аппликация;  – социально-бытовое направление включает профилактические мероприятия (лекции, беседы, просмотр видеороликов), направленных на профилактику совершенных преступлений в отношении менее защищенной категории граждан в том числе просмотр видеороликов по профилактике дистанционных видов мошенничеств и краж (банковское, телефонное мошенничество).  Реализация мероприятий программы способствует получению определенного уровня знаний, умений и навыков, обретению уверенность в своих силах и реализации потенциала физических и интеллектуальных ресурсов. |  |
| 5 | Технология «Сопровождаемое проживание инвалидов» | БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» | Козлова  Алена Викторовна,  специалист по социальной реабилитации | Комплексная реабилитация инвалидов с психическими расстройствами | Технология сопровождаемого проживания реализуется с целью оказания комплексной помощи людям со стойкими расстройствами функций организма и имеющими выраженную степень ограничения к самообслуживанию для удовлетворения основных жизненных потребностей человека и поддержании максимально возможной независимости в решении различных жизненных задач, включая самостоятельность в выборе и принятии решения. Создание условий для социализации и жизнеустройства обеспечит повышение доступности качественных, безопасных и эффективных социальных услуг, направленных на достижение самостоятельности и максимально возможную интеграцию в обществе инвалидов с особенностями интеллектуального развития. |  |
| 6 | Программа организации комплексной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития, в БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» | БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» | Тахтабаева Дарья Сергеевна,  специалист по социальной реабилитации | Социально-педагогическая | Цель – Содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого и раннего возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышению компетентности родителей (законных представителей), включению ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.  Программа реализуется на базе отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями. Ценность программы заключается в интеграции основных подходов, реализуемых в ранней помощи семье, воспитывающей «особенного ребенка». Специалисты проводят мероприятия, направленные на оказание комплексной помощи детям с ОВЗ с проблемами развития, организуют комплексную реабилитацию детям раннего возраста, психолого-педагогическое сопровождение всех членов семьи.  В рамках межведомственного взаимодействия с целью своевременного выявления детей раннего возраста с отставанием в двигательном, когнитивном, коммуникативном и социально-эмоциональном развитии, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска возникновения перечисленных нарушений, привлекаются организации здравоохранения. |  |
| 7 | Комплексная программа организации отдыха детей  в рамках летней интеграционного реабилитационно-оздоровительной смены для детей, не имеющих отклонений  в состоянии здоровья, детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в развитии,  и их семей «Радуга детства» | БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» | Мухамадеева Елена Михаловна,  специалист по социальной реабилитации | Социально-оздоровительное направление. Программа включает мероприятия по спортивному, творческому, просветительскому и оздоровительному направлению. | Цель – Создание оптимальных условий для полноценного активного отдыха и оздоровления детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающие трудности в социальной адаптации в возрасте от 6 до 17 лет в летний период.Реализация программы осуществляется на базе отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями.  В основе программы лежит игровой сюжет, который включает 4 модуля**:** спортивный «Спортландия», творческо-эстетический «Корпорация талантов», оздоровительный «Планета здоровья» и Информационно-просветительский «Я-ты-он-она – вместе дружная семья!».  Мероприятия программы выполняются в соответствии с планом.  К реализации программы привлекаются волонтерские, добровольческие, шефские отряды, волонтеры, социальные партнеры. |  |
| 8 | Программа комплексной реабилитации детей-инвалидов в домашних условиях, «Домашний микрореабилитационный центр» | БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» | Полчанова Елена Александровна, заведующий отделением | Программа направлена на создание реабилитационной и коррекционно-развивающей среды в домашних условиях, способствующей компенсации (устранению) ограничений жизнедеятельности, социализации и гармоничному развитию ребенка-инвалида в семье. | Цель – Содействие в проведении комплекса реабилитационных мероприятий ребенку-инвалиду и его семье в условиях проживания ребенка-инвалида.  Программа реализуется по месту проживания ребенка-инвалида по 2 блокам: работа с родителями (законными представителями) и работа с детьми-инвалидами.  Основными направлениями работы являются:  – выполнение программ комплексной индивидуальной абилитации ребенка-инвалида в домашних условиях в привычной благоприятной атмосфере;  – оказание квалифицированной консультативной и обучающей помощи членам семьи ребенка в целях повышения их уровня социально-педагогической компетенции в вопросах абилитации.  Продолжительность курса реабилитации зависит от потребности детей-инвалидов в проведении реабилитационных мероприятий на дому и не превышает 21 день, не более 2-х раз в год.  Программу реализуют специалисты отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями (психолог, логопед, инструктор по труду, инструктор по адаптивной физической культуре, медицинская сестра по массажу, врач-специалист) посредством выездных занятий, которые проводятся ежедневно с учетом потребности в соответствии с утвержденным графиком и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Продолжительность одного занятия до 40 минут.  В рамках межведомственного взаимодействия по оказанию помощи в разрешении многих вопросов реабилитации и сопровождения данной категории детей привлекаются учреждения здравоохранения и образования.  Реализация мероприятий программы позволит обучить членов семьи воспитывающих детей-инвалидов, навыкам ухода за ребенком и быть активными участниками реабилитационного процесса, охватить и реализовать эффективные стационарозамещающие технологии, позволяющие обеспечить непрерывность и доступность реабилитации ребенку с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| Образование | | | | | | |
| 9 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника для малышей» (стартовый уровень) | МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» |  | Научно-техническая | Адаптированная программа для слабослышащих и позднооглохших детей - это комплексная программа, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии слабослышащих и позднооглохших детей и оказание помощи детям этой категории в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Предполагает дополнительное образование детей в области программирования и робототехники. Программа направлена на формирование у детей нестандартного мышления. Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития творческих способностей школьников. |  |
| 10 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для слабовидящих детей «Эстрадное пение» | МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» |  | Художественная | Адаптированная программа для слабовидящих детей - это комплексная программа, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии слабовидящих детей и оказание помощи детям этой категории в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Адаптированная программа предусматривает связь музыки с литературой, сценическим искусством, ритмикой и раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей. Музыкальную основу программы составляют разнообразные песни для детей и юношества современных композиторов и исполнителей. |  |
| 11 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «IT». | МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» |  | Техническая |  |  |
| 12 | Адаптированная общеразвивающие программы музыкальной и художественной направленности для детей с ОВЗ и РАС: «Чудеса в ладошках». | МБУ «Детская школа искусств города Югорска» |  | Музыкальная и художественная |  |  |
| 13 | Адаптированная общеразвивающие программы музыкальной и художественной направленности для детей с ОВЗ и РАС «Музыка. Движение. Слово». | МБУ «Детская школа искусств города Югорска» |  | Музыкальная и художественная | Направлена на преодоление дисфункции сенсорной интеграции и развить музыкально - ритмические и двигательные навыки посредством занятий в рамках адаптационной программы и адаптивных мастер-классов с использованием организованного пространства (в том числе сенсорная комната) и специальных музыкальных инструментов. |  |
| Культура | | | | | | |
| 14 | Программа «Доктор Клоун» | МАУ Центр культуры  «Югра - презент» | Чараева  Ольга Александровн,  заведующий сектором  +79227601931 | Социально-культурная адаптации детей с ОВЗ посредством игротерапии для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, с расстройствами аутистического спектра | **Цель:** создание условий для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, с расстройствами аустического спектра и находящихся для максимального развития активно-творческих видов деятельности.  **Задачи:**  - создание условий для достижений планируемых результатов освоения Программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей и подростков;  - развитие познавательную деятельность детей и подростков;  - формирование коммуникативных способностей участников Программы средствами игры и игротерапии.  - коррекция эмоциональных проявлений, необходимых для поведения в обществе;  - коррекция основных психических процессов (внимания, памяти, мышления);  - развитие речи учащихся (обогащение словарного запаса, развитие умения вести диалог и т.д.).  - формирование социальных умений и навыков практического использования методов и приемов коммуникативной деятельности в повседневной жизни;  - воспитание познавательной активности.  - воспитание доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и со взрослыми.  **Формы реализации программы:** игра, игротерапия, викторина, игровая театрализованная постановка, эстафета, сказкотерапия, клоунада и больничная клоунада, кукольный театр, фокусы, пантомима, встречи с врачами и медперсоналом различных отделений для понимания специфики заболеваний и связанных с ограничениями при работе с детьми.  Программа разработана на основе Программы образовательных учреждений компенсирующего вида для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, с расстройствами аустического спектра и находящихся на стационаре больницы. Также в Программе учитываются рекомендации, описанные в «Информационном методическом сборнике материалов по оказанию услуг в сфере культуры детям с РАС, для специалистов культурно-досуговых учреждений», разработанные АУ ХМАО-Югры «Окружной Дом народного творчества». | 2021-2022 |
| 15 | Проект «Мой особенный доступный театр» | МАУ Центр культуры «Югра - презент» | Чараева  Ольга Александровн,  заведующий сектором  МАУ Центр культуры «Югра - презент», тел. 8(34675) 7-40-41 | Социализация и интеграция инвалидов в общественную жизнь | Направлен как на социализацию и реабилитацию, развитие коммуникативных и познавательных процессов детей с ОВЗ и с РАС, так и на привлечение внимания общества к теме интеграции детей с особенностями в общественную жизнь.  Задачами проекта являются:  1) Создать безопасную среду для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и с расстройством аутистического спектра средствами театрального искусства.  2) Провести адаптированные бэби-спектакли для особенных детей и вовлечь их в процесс театральной игры.  3) Осуществить анализ результативности в рамках проекта. Целевая группа проекта: дети с ОВЗ и с РАС от 1 года до 14 лет. | С 2019 год по 2021 |
| 16 | Проект «Солнечный круг» | МАУ «Центр культуры «Югра - презент» | Чараева  Ольга Александровн,  заведующий сектором  МАУ Центр культуры «Югра - презент», тел. 8(34675) 7-40-41 | Социокультурная реабилитация | Практика работы по социокультурной реабилитации граждан, имеющих инвалидность и ограничения возможностей здоровья (ОВЗ), в том числе расстройства аутистического спектра (РАС) и другие ментальные нарушения»  Цель приоритетного проекта: Сбор, систематизация и распространение информационных материалов по работе с людьми ограниченными возможностями здоровья, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.  Благодаря различным формам творческой деятельности, люди имеющие ограничения возможностей здоровья приобщаются к творчеству, накапливают новые знания, приобретают практические умения и навыки, развивают свои художественные способности, речь, моторику, эстетический вкус. | С января  2021 года по настоящее время |
| 17 | Инклюзивный  проект «Остров доброты» | МБУ «Централизованная библиотечная система г.Югорска» | Кропинова Екатерина Анатольевна, библиотекарь ЦГДБ,  тел. 7-42-90 | Социализация, адаптация и интеграция детей с РАС в общество | Цель проекта: социальная адаптация детей-инвалидов в современном обществе, содействие гармоничному развитию личности ребенка. Мероприятия в рамках проекта позволяют интегрировать детей и подростков с ОВЗ и РАС в среду здоровых сверстников через традиционные и инновационные формы и методы библиотечной деятельности, приобщения к чтению. Ежемесячно, библиотекари организуют разноформатные мероприятия для воспитанников центра социализации и реабилитации «Веста» и Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями. Для интерактивного вовлечения детей в процесс познания животного и природного мира помогает использование интерактивного глобуса с дополненной реальностью и голосовым сопровождением. Такой электронный ресурс помогает доступно, интересно и увлекательно рассказать ребенку о природоведении и географии. С помощью мультикуба просматривают мультфильмы и знакомят юных читателей с известными произведениями детских авторов. Для развития творческих способностей детей с ограничениями жизнедеятельности к календарным праздникам организуют мастер-классы: «Открытка для любимых мам», «Солнышко», «Птичья столовая» и др. В работе применяется театрализованные игровые программы. Ежегодно дети с ОВЗ принимают участие в городском конкурсе театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки» и городском фестивале художественного чтения «Живое слово». В течение года проводятся экскурсии для семей, воспитывающих детей с ОВЗ. | С 2019 года по настоящее время |
| 18 | Практика работы с гражданами с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Солнечный круг» | МБУ «Централизованная библиотечная система г.Югорска» | Голота Зульфия Фаузиевна, библиотекарь ЦГБ им. А.И. Харизовой, тел.7-45-18 | Информационный | Цель проекта - сбор, систематизация и распространение информационных материалов о практике работы в сфере сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра. Информация размещена на сайте учреждения в разделе [РАС (bibl-ugorsk.ru)](https://bibl-ugorsk.ru/ras/). На сайте учреждения в разделе «РАС» опубликовано 10 методических материалов, раздел «Книжная полка» дополнен 12 книгами. В рамках реализации проекта «Солнечный круг» разработаны и распространены буклеты «Как рассказать об аутизме детям?», «Книги расскажут про аутизм», «Рекомендации родителям ребенка с РАС», «Что нужно знать об аутизме?», памятка «Аутизм: давайте знакомиться!» и «Особый ребенок», рекомендательный аннотированный список «5 нужных книг об аутизме». В рамках проекта создано сообщество во ВКонтакте «Солнечный круг» (<https://vk.com/club196960131>) | С 2019 года по настоящее время |
| 19 | Программа «Дружелюбный музей». | МБУ «Музей истории и этнографии» | Перевертун Ольга Андреевна, заместитель директора по инновационной деятельности МБУ «Музей истории и этнографии», тел. 8(34675) 2-17-44 | Социализация и адаптация | Программа включает в себя проведение адаптированных экскурсий, интерактивных занятий и мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству и народным ремёслам.  Формы оказываемых услуг: в режиме онлайн, офлайн.  Для людей с инвалидностью, РАС и другими ментальными нарушениями организация и проведение всех мероприятий проводится на бесплатной основе.  Эффективными методами работы для людей с инвалидностью, ментальными и иными нарушениями (включая РАС) являются тактильные экспозиции и выставки, интерактивные экспонаты. Разработан ряд специализированных музейных программ и экскурсионные видеомаршруты в музей под открытым небом «Суеват пауль», видеоэкскурсии «Прогулки по городу». | С 2019 года по настоящее время |
| Физическая культура и спорт | | | | | | |
| 20 | Программа физкультурно-оздоровительной направленности средствами адаптивной физической культуры для детей инвалидов | МБУ СШ «Центр Югорского спорта» | Курбанова  Анастасия Вадимовна, тренер-преподаватель, 8 922 792 75 56;  Новиков Артем Андреевич, тренер-преподаватель, 89227893400  http://sport-yugorsk.ru/adaptivnyy-sport/trenerskiy-sostav/ | Организованные занятия адаптивной физической культурой | Цель программы: привлечение максимально возможного числа детей - инвалидов к систематическим занятиям АФК для оздоровления и коррекции имеющихся отклонений в состоянии здоровья.  - Основным направлением оздоровительной программы для детей с различными отклонениями в состоянии здоровья стала адаптивная физическая культура (АФК). Для ребенка-инвалида занятие АФК - это разнообразная деятельность, удовлетворяющая естественную потребность в движении, игре, общении, эмоциях, самоутверждении, признании, креативном самовыражении, получении знаний, умений и опыта использования физических упражнений в условиях повседневной жизни, быта и отдыха.  Результат:  - формирование специальных знаний, обучение разнообразным двигательным умениям,  коррекции физических качеств и координационных способностей, сенсорных систем и психических функций с помощью физических упражнений.  - формирование организованного досуга, отдыха, игровой деятельности.  Цель программы: привлечение максимально возможного числа инвалидов к систематическим занятиям АФК для оздоровления и коррекции имеющихся отклонений в состоянии здоровья с последующим зачислением в группы по избранному виду спорта.  - Главной целью адаптивной физической культуры является максимально возможная самореализация и коррекция в социально приемлемом и одобряемом виде деятельности, повышение реабилитационного потенциала и уровня развития двигательных качеств инвалидов и как следствие - социализация и последующая социальная интеграция данной категории населения, которые должны осуществляться не только на приспособлении этих людей к нормам и правилам жизни здоровых сограждан, но и с учетом их собственных условий.  Направления:  занятия коррекционно-развивающей направленности;  -занятия оздоровительной направленности;  - занятия спортивной направленности;  -занятия рекреационной направленности.  Такое деление носит условный характер, отражая лишь преимущественную направленность занятий. Фактически каждое занятие содержит элементы развития, коррекции, компенсации и профилактики. |  |
| 21 | Программа физкультурно- оздоровительной направленности  средствами адаптивной физической культуры  для инвалидов старше 18 лет | МБУ СШ «Центр Югорского спорта» | Новиков Артем Андреевич, тренер-преподаватель, 89227893400;  Федоров  Андрей Дмитриевич, тренер-преподаватель, 8 900 394 68 48  http://sport-yugorsk.ru/adaptivnyy-sport/trenerskiy-sostav/ | Организованные занятия АФК | Цель программы: привлечение максимально возможного числа инвалидов к систематическим занятиям АФК для оздоровления и коррекции имеющихся отклонений в состоянии здоровья с последующим зачислением в группы по избранному виду спорта.  - Главной целью адаптивной физической культуры является максимально возможная самореализация и коррекция в социально приемлемом и одобряемом виде деятельности, повышение реабилитационного потенциала и уровня развития двигательных качеств инвалидов и как следствие - социализация и последующая социальная интеграция данной категории населения, которые должны осуществляться не только на приспособлении этих людей к нормам и правилам жизни здоровых сограждан, но и с учетом их собственных условий.  Направления:  занятия коррекционно-развивающей направленности;  -занятия оздоровительной направленности;  - занятия спортивной направленности;  -занятия рекреационной направленности.  Такое деление носит условный характер, отражая лишь преимущественную направленность занятий. Фактически каждое занятие содержит элементы развития, коррекции, компенсации и профилактики. |  |
| 22 | Физкультурно-оздоровительная направленность средствами АФК для детей-инвалидов по плаванию. | МБУ СШ «Центр Югорского спорта» | Федоров  Андрей Дмитриевич, тренер-преподаватель, 8 900 394 68 48  http://sport-yugorsk.ru/adaptivnyy-sport/trenerskiy-sostav/ | Организованные занятия АФК по плаванию | Программа рассчитана для занимающихся в возрасте от 5 до 17 лет  Цель программы: привлечение максимально возможного числа детей (при необходимости совместно с родителями) с нарушением слуха, зрения, интеллектуального развития, с поражением ОДА и с ДЦП к систематическим занятиям адаптивным плаванием для оздоровления и коррекции отклонений в состоянии здоровья.  Для более детальной проработки основных коррекционных задач при планировании занятий с детьми данной категории должны быть сформулированы более частные вспомогательные задачи:  -укрепить ослабленные мышечные группы;  -улучшить подвижность в суставах: профилактика или разработка контрактур;  -нормализовать тонус мышц;  -укрепить деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма;  -способствовать развитию предметно-манипуляционной деятельности рук;  -способствовать улучшению зрительно-моторной координации;  -сформировать вестибулярную и антигравитационную статодинамическую устойчивость, и ориентировку в пространстве;  -сформировать различные опорные реакции рук и ног;  -сформировать навыки релаксации тела. |  |
| 23 | Физкультурно-оздоровительная направленность средствами АФК по пауэрлифтингу для людей с поражением опорно-двигательного аппарата. | МБУ СШ «Центр Югорского спорта» | Приходько Степан Александрович, тренер-преподаватель, 8 922 650 31 30  http://sport-yugorsk.ru/adaptivnyy-sport/trenerskiy-sostav/ | Организованные занятия АФК по пауэрлифтингу | Цель программы - формирование всесторонне развитой личности средствами пауэрлифтинга, создание условий для самореализации, социальной адаптации, профессионального самоопределения личности, оптимизация физического и духовного развития спортсмена для достижения высокого спортивного результата.  Задачи программы:  -способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни;  -желание улучшать свои личностные качества;  -стремление к повышению умственной и физической работоспособности;  -приобретение знаний в области гигиены, медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по пауэрлифтингу;  -подготовка из числа занимающихся инструкторов и судей по пауэрлифтингу;  -подготовка всесторонне развитых спортсменов для пополнения сборных команд России, округа, города;  Отличительные особенности:  Учитывая важность начального этапа подготовки, выделяя основополагающую роль разучивания, закрепления (освоения) и совершенствования, физиологические, патологические изменения, психологическую характеристику спортсменов, следует отметить следующие позиции:  - этап разучивания длится не менее трёх месяцев;  - этап закрепления от четырёх до полгода;  Обучение упражнению «жим лёжа» для этапа начальной подготовки консервативно, поэтому обязателен учёт индивидуальных особенностей физического развития, психики и патологии лиц с ограниченными возможностями и необходимой корректировкой. Принцип круглогодичности тренировочного процесса является одним из определяющих условий для достижения эффективности тренировочного процесса. |  |
| 24 | Физкультурно-оздоровительная направленность средствами АФК «Лыжи мечты. Ролики» | МБУ СШ «Центр Югорского спорта» | Федоров  Андрей Дмитриевич, тренер-преподаватель, 8 900 394 68 48  http://sport-yugorsk.ru/adaptivnyy-sport/trenerskiy-sostav/ | Организованные занятия АФК | Реабилитация и социализация детей и взрослых с особенностями развития через физическую активность и терапевтические виды спорта, такие как лыжи, роллер-спорт и другие командные игры.  Механизм воздействия занятий по программе «Лыжи мечты. Ролики» - это включение физической памяти тела, большое количество упражнений на нестабильной поверхности, развивающих координацию и баланс, мобилизация позвоночника, а также психологический эффект от индивидуального занятия на лыжах и роллер площадках. |  |