

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска за 2020 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

##### 1.1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования городской округ город Югорск

Город Югорск расположен в западной части Ханты-Мансийского автономного округа -Югры Тюменской области, в бассейне рек Ух и Эсс, притоков реки Конда. Граничит с муниципальным образованием Советский район ХМАО. Расстояние до столицы Ханты-Мансийского автономного округа, города Ханты-Мансийска - 420 км.

Численность постоянного населения города Югорска на 01.01.2021 составила 38,2 тыс. человек.

Уровень рождаемости в городе превышает уровень смертности в 1,6 раза. Естественный прирост населения составил 163 человек.

Положительные результаты демографического развития обеспечены мерами социальной поддержки семей, трудозанятости; планомерной диспансеризацией населения, использованием инновационных технологий в системе оказания медицинских услуг, реализацией соответствующих мер в сфере образования, жилищной политики.

Численность экономически активного населения (от 15 лет до 72 лет) составляет 26,45 тыс. человек. Трудовые ресурсы города Югорска (женщины 16 - 59 лет, мужчины 16 - 64 лет) составляют 24,5 тыс. человек.

Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей) по полному кругу организаций города Югорска - 13,7 тыс. человек. Преобладающая часть занятого населения (12,5 тыс. человек) сосредоточена в крупных и средних организациях, что соответствует прогнозной оценке на 2020 год.

Численность официально зарегистрированных безработных составила на конец отчетного периода 831 человек (в конце 2019 года - 187 человек). На рост уровня безработицы в городе Югорске и, в целом в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, в большей мере повлияли такие факторы, как упрощенный доступ регистрации граждан в информационных коммуникационных системах, а также увеличение размера выплаты пособия по безработице.

На местном рынке труда востребованы высококвалифицированные рабочие профессии в сфере строительства, транспорта и связи, производства, торговли,



гостиничного и ресторанного бизнеса. Неквалифицированные рабочие профессии требуются в сфере оказания транспортных услуг и хранения, а также в жилищно-коммунальном комплексе. Требуются специалисты в организации образования, здравоохранения, в сфере администрирования и бизнеса.

Югорским центром занятости населения оказаны государственные услуги по организации профессиональной ориентации на местном рынке труда для 646 граждан, в том числе для 355 женщин. Направлено на повышение профессионального образования 60 человек. Данными услугами воспользовались, в основном, молодежь и граждане, которые по разным причинам длительный период времени не занимались трудовой деятельностью, а также граждане предпенсионного возраста и пенсионеры, стремящиеся возобновить трудовую деятельность.

Потребность экономики города Югорска в трудовых ресурсах восполнялась за счет внутри и межрегиональных миграционных потоков. Миграционные потоки иностранной рабочей силы в 2020 году были минимизированы, в связи с закрытием границ ближнего и дальнего зарубежья по причине введения ограничительных мер, связанных с заболеваемостью населения новой коронавирусной инфекцией.

## **1.2. Контактная информация Управления образования администрации города Югорска**

Управление образования администрации города Югорска является органом администрации города Югорска, осуществляющим управление в сфере образования на территории города Югорска.

Начальник Управления образования администрации города Югорска: Наталья Игоревна Бобровская.

Адрес: 628260, г. Югорск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, ул. Геологов, д.13. Телефон/факс: (34675) 7-26-41; e-mail: [obrazovanie@ugorsk.ru](mailto:obrazovanie@ugorsk.ru), адрес официального сайта: [uo86.ru](http://uo86.ru).

## **1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования**

Стратегической целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности качественного образования, соответствующие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Югорска.

Механизмом реализации поставленной цели выступает программно-целевой подход, осуществляемый посредством реализации муниципальной программы города Югорска «Развитие образования» и участия в реализации муниципальных программ города Югорска, где Управление образования является соисполнителем: «Отдых и оздоровление детей», «Охрана окружающей среды, использование и защита городских лесов», «Доступная среда», «Развитие гражданского общества, реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма».

## **1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Основной целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего



требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Югорска.

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, особого внимания к системе дополнительного образования в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020 году базировались на решении задач региональных проектов по реализации национального проекта «Образование», а именно:

- создание условий по открытию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- обеспечение условий для реализации общеобразовательных программ предметных областей «Технология», «Биология» «Химия» в сетевой форме, в том числе на базе детского технопарка Кванториум;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до трех лет;
- реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения с целью ликвидации второй смены;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие информационно - технологической инфраструктуры техносферы школ, позволяющей ученику, учителю, администрации и родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы;
- создание условий для внедрения методологии наставничества в практику работы образовательных учреждений;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся через реализацию программ родительского просвещения;
- развитие негосударственного сектора услуг дошкольного и дополнительного образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основе следующих статистических отчетов: форма № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», форма ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по программам



начального общего, основного общего, среднего общего образования», форма ОО-2 (сводная) «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», форма №1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей».

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска также стали: публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Югорска за 2020 год, публичные доклады образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о результатах самообследования.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2.1. Общее образование**

#### **2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования - важная задача для образовательной системы города Югорска, решение которой позволяет повышать стартовые возможности детей этого возраста.

Услуги в области дошкольного образования на территории города Югорска оказывают:

- 3 автономных дошкольных образовательных учреждения;
- 5 общеобразовательных учреждений, в состав которых входят группы детей дошкольного возраста;
- двое индивидуальных предпринимателей, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В рамках реализации национального проекта «Демография» в соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» в августе 2020 года администрацией города приобретено в муниципальную собственность здание детского сада мощностью 344 места, что позволило создать 60 новых мест для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и обеспечить доступность качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным требованиям общества на уровне 100 % по всем возрастным группам: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 7 лет.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в 2020 году снизился на 2 процента по сравнению с 2019 годом и составил 79 процентов (диаграмма 1). Причиной послужило значительное уменьшение контингента воспитанников в возрасте с 3 лет до 7 лет.

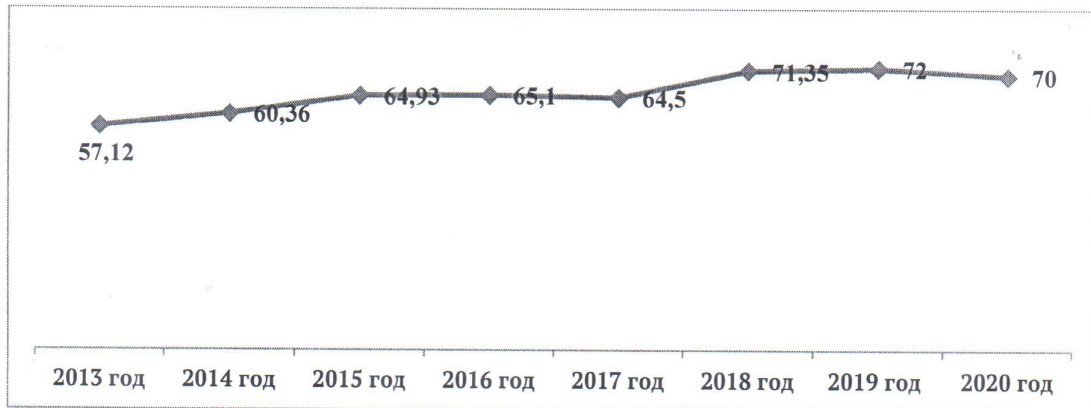
Актуальный спрос населения на предоставление мест в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОУ), в 2020 году удовлетворен на 100 процентов.

Двумя индивидуальными предпринимателями (О.А. Сушенцевой и И.А. Третьяковой) оказываются образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу



60 воспитанникам: из них в возрасте от 1 до 3 лет – 32 ребенка, с 3 до 7 лет – 28 детей, что составляет 2 процента от общей численности детей, посещающих ДООУ.

Диаграмма 1. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием от общей численности населения от 2 месяцев до 7 лет (включительно).



Ежегодно уменьшается доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, стоящих в очереди для выделения места в ДООУ (рисунок 1). В 2020 году численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающихся в предоставлении места на последующие годы (отложенный спрос) составила 568 детей (15,7 процентов от общего числа детей дошкольного возраста), в том числе: от 2 месяцев до 1 года - 212 детей, от 1 года до 2 лет - 255 детей, от 2 лет до 3 лет - 101 ребенок.

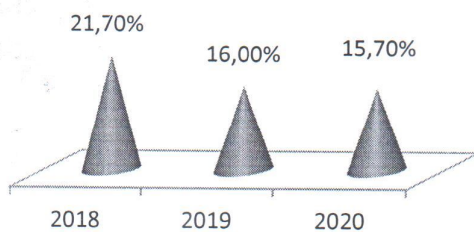


Рисунок 1. Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, стоящих в очереди от общего количества детей

Средняя наполняемость в группах общеразвивающей направленности – 23 человека, в группах компенсирующей направленности – 8 человек, в группах комбинированной направленности – 15 человек, в группах, функционирующих в режиме кратковременного пребывания – 10 человек.

Таким образом, в городе решена проблема обеспеченности детей в возрасте до 7 лет местами в ДООУ.

### **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Основные образовательные программы дошкольного образования, реализуемые во всех ДООУ, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). В



соответствии с ФГОС ДО в 100 процентах ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Все групповые помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДОУ, составляет 100 процентов.

С целью реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» специалистами консультационных центров ДОУ оказано 2126 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в вопросах воспитания, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей при плане - 71 услуга.

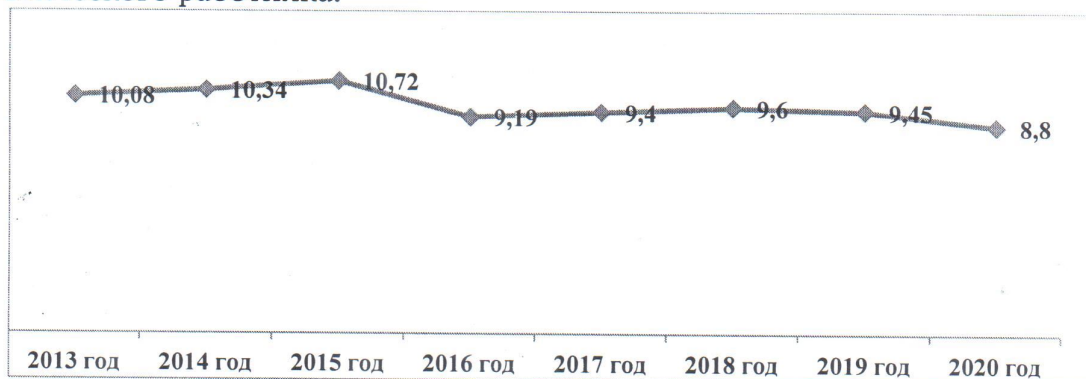
В муниципальной системе образования выявляются лучшие практики реализации программ родительского просвещения, в 2020 году особого внимания заслуживают:

- программа МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», направленная на общее развитие родительских компетенций «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей»;
- программа МАДОУ «Детский сад «Снегурочка», направленная на общее развитие родительских компетенций «Папина школа»;
- программа психолого-педагогической направленности «Семейная гармония» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (далее - МАДОУ «Детский сад «Радуга») - призер (третье место) Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения.

#### **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Все ДОУ укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием. В связи с уменьшением общего количества детей, посещающих ДОУ, численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника уменьшилась и составила 8,8 чел. (2018 год - 9,6 чел., 2019- 9,45).

Диаграмма 2. Численность детей, посещающих ДОУ, в расчете на 1 педагогического работника.



Из общего состава педагогических работников 77 процентов это воспитатели.



## **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений**

В целях создания условий для реализации ФГСО ДООУ в 2020 году обеспечено дальнейшее развитие материально-технической составляющей образовательной среды.

Уровень оснащённости ДООУ составляет 99,4 процента, что на 1,4 процента выше по сравнению с 2019 годом (2019 год – 98 процентов, 2018 год – 94 процента).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, в расчете на 1 ребенка на протяжении последних трех лет составляет 8,64 кв.м.

100 процентов ДООУ имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Во всех ДООУ и у индивидуального предпринимателя О.А. Сушенцевой имеется спортивный зал. У индивидуального предпринимателя И.А. Третьяковой физкультурный зал отсутствует, поэтому в целях реализации образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования заключен договор безвозмездного пользования физкультурным залом с МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга».

Персональные компьютеры, доступные для использования детьми, ни в одном ДООУ не используются.

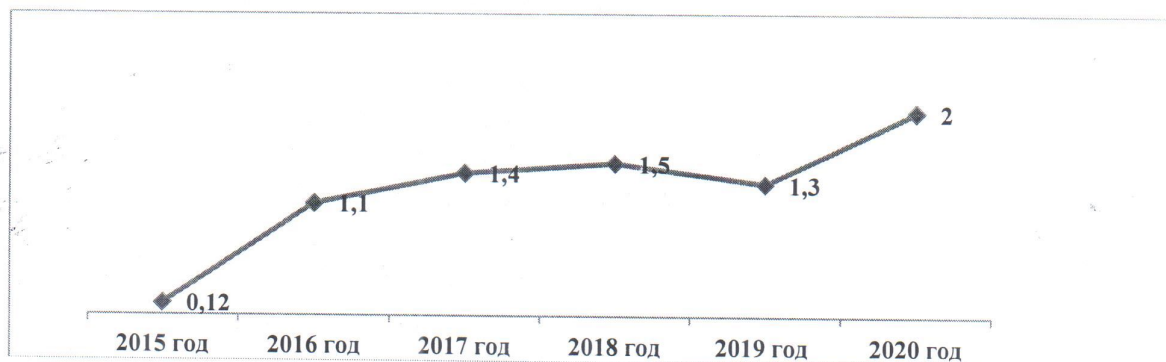
### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Продолжают создаваться условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.

На протяжении трех последних лет в городе отмечается рост числа воспитанников, имеющих особенности в развитии. Так, в 2020 году количество таких детей составило 55 человек, что на 18 человек больше по сравнению с 2019 годом и составляет 2 процента от общей численности воспитанников ДООУ.

Число детей – инвалидов, посещающих ДООУ, сокращается год от года с 37 человек в 2017 году до 23 человек в 2020 году (2020 год - 1 процент, 2019 год – 1,3 процента, 2018 год – 0,95 процентов, 2017 год – 1,38 процентов, 2016 год - 1,23 процента, в 2015 год - 1,19 процентов).

Диаграмма 3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования





В целях создания условий для успешной социализации и интеграции воспитанников с ОВЗ в образовательную систему в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» открыта группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития; увеличено количество групп с 4 до 9 для детей с тяжёлыми нарушениями речи в дошкольных образовательных учреждениях.

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, в соответствии с заключениями городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и индивидуальной программой реабилитации или абилитации в образовательных учреждениях созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Таким образом, в муниципальной системе образования создаются условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами.

### **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ежегодно проводится ряд мероприятий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости:

- сезонная неспецифическая профилактика;
- спортивно-массовые мероприятия, приобщающие дошкольников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.);
- применяются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные; применяются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- проводятся в системе летние оздоровительные мероприятия, которыми охвачены 66 процентов воспитанников.

### **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2020 году сеть ДОУ не изменилась.

### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Во всех ДОУ и у индивидуальных предпринимателей созданы безопасные условия. Нет аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта.

В соответствии с предъявляемыми требованиями к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся проведены текущие ремонты ДОУ, организована работа по антитеррористической защищенности: в актуальном состоянии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения, наглядная агитация.

### **2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**



**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

В 2020 году муниципальная система образования представлена 6-ю общеобразовательными организациями, в том числе: 5 муниципальных общеобразовательных организаций и 1 частная общеобразовательная организация «Православная гимназия Преподобного Сергия Радонежского». Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций (далее – школы), их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

Контингент обучающихся школ (в т.ч. ЧОУ «Югорская православная гимназия преподобного Сергия Радонежского») в течение последних трех лет имеет тенденцию к росту и составляет в 2020 году 5543 человека.

Благоприятная демографическая ситуация обусловила соответствующий рост числа учащихся с 2018 года по 2020 год: на уровне начального общего образования с 2321 до 2356 человек; на уровне основного общего образования с 2523 до 2652 человек; на уровне среднего общего образования с 465 до 535 человек.

Количество первоклассников в 2020 году составляет 614 человек (2019 – 592, 2018 – 619 чел.). Увеличилось количество классов-комплектов: с 230 в 2018 году до 241 в 2020 году.

Общим образованием в школах в 2020 году было охвачено 92 процента детей в возрасте 7-17 лет. Остальные 8 процентов детей данной категории обучаются в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы в школах соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. В 2020 году удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся составил 96 процент (за исключением учащихся 11 классов).

Удельный вес численности учащихся, продолживших обучение после 9 класса, составил 60 процентов.

Средняя наполняемость классов составила:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – 23,8 чел.;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 22,7 чел.;
- среднее общее образование (10 – 11 (12) классы) – 20,9 чел.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В связи с действием в 2020 году на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры режима повышенной готовности и необходимостью соблюдения санитарно-эпидемиологических правил, обеспечивающих предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), увеличилось количества обучающихся, занимающихся во вторую смену до 39 процентов, что значительно больше по



сравнению с предыдущими годами (2019 год - 17,8 процента, 2018 год - 15,4 процентов).

В целях обеспечения обучения учащихся в одну смену в перечень мероприятий Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» включено строительство и приобретение трех новых общеобразовательных учреждений: «Муниципальное общеобразовательное учреждение» мощностью 500 мест, срок строительства 2020-2022 годы; средняя общеобразовательная школа (Общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов с универсальной безбарьерной средой) мощностью 900 мест, срок строительства 2024-2026 годы; средняя общеобразовательная школа мощностью 900 мест, срок строительства 2026-2028 годы.

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) созданы условия для углубленного изучения учебных предметов. Данное направление является неотъемлемой частью профориентационной системы как муниципального, так и институционального уровня. В целом охват учащихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, остался на уровне 2019 года и составил 13 процентов (2019 - 14 процентов, 2018 год - 13,3, 2017 год - 11,7 процентов, 2016 год - 11 процентов; 2015 год - 7,66 процентов).

Доля учащихся, углубленно изучающих предметы на уровне основного общего образования, составила 13 процентов от общего количества учащихся 5-9 классов, (2020 - 343 чел., 2019-369 чел., 2018 - 343 чел.).

Доля учащихся на уровне среднего общего образования, углубленно изучающих учебные предметы, составила 67,5 процентов, (2020 - 361 чел., 2019-383 чел., 2018 - 357 чел.).

В целях ранней профессиональной ориентации обучающихся, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в муниципальной системе образования внедрена система наставничества, направленная на формирование эффективной системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в возрасте от 10 до 18 лет. В 2020 году 18,5 процентов (691 чел.) учащихся от общего числа учащихся в возрасте от 10 до 18 лет вовлечены в различные модели наставничества по типу выбора наставника. Сотрудники 7-ти предприятий города выступали в качестве наставников (Управление ООО «Газпром трансгаз Югорск», Югорская городская больница, 9 отряд Отдела Федеральной Пожарной Службы, Санаторий-профилакторий ООО «Газпром трансгаз Югорск», Управление аварийно - восстановительных работ, Фонд поддержки предпринимательства Югры, Управление связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»).

В 2020 году с использованием дистанционных образовательных технологий занимался 1 обучающийся.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**



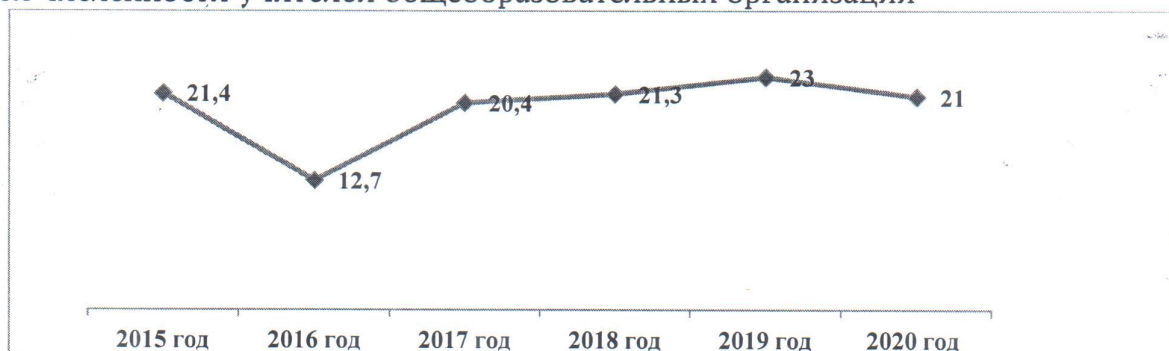
Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

В школах в 2020 году трудилось 521 педагогический работник (51,43 % от общей численности работников), из них 332 учителя.

На протяжении последних пяти лет численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей по сравнению с 2019 годом снизился и составил 21 процент (2019 год – 23 процента).

Диаграмма 5. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций



В рамках обеспечения взаимодействия между семьей, школой и другими организациями, а также для организации обучения детей с особыми потребностями в 100 процентах школ имеют социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

В целях содействия повышению престижа педагогической профессии, формированию общественного представления о творчески работающих педагогах, в том числе молодых, а также создания условий для самореализации педагогических работников города в 2020 году проведены: конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание»; муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска». Обеспечено эффективное участие педагогов города в конкурсах федерального и регионального уровней.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося сохранилась на уровне 2017 года и составила составляет 4,9 кв.м.

Здания всех школ имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.



Во всех школах достаточная компьютерная база: кабинеты начальной школы на 100 процентов укомплектованы интерактивным оборудованием; оборудованы компьютерами школьные библиотеки.

Увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с 10 в 2019 году до 13 в 2020 году, из них имеющих доступ к сети «Интернет» – 13.

В 100 процентах общеобразовательных учреждениях скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек и выше.

Уровень оснащённости учебным оборудованием для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 90,9 процентов, что на 1,9 процентов выше по сравнению с 2019 годом (2019 год – 89 процентов, 2018 год - 84,2 процента).

В 2020 году продолжена реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» путем создания условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Для успешной реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» все школы осуществляют деятельность с использованием Государственной информационной системы «Образование Югры» в части зачисления в образовательные учреждения, организации обучения, в том числе дистанционного с применением электронных сервисов. Во всех школах обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, в том числе официальных сайтов в сети «Интернет».

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Обеспечение реализации права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и инвалидностью на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В 2020 году школы посещали 145 детей с ОВЗ, в том числе 112 детей-инвалидов (в 2019 – 160 детей с ОВЗ, 2018 году - 127 детей с ОВЗ, в 2017 году - 111 детей с ОВЗ).

В 79 процентах зданий школ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В 2020 году продолжена реализация федеральных государственных стандартов: ФГОС для детей с ОВЗ; ФГОС для детей с умственной отсталостью. 100 процентов обучающихся с ОВЗ обучаются в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ; 53 процента - в соответствии с федеральным образовательным стандартом



образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на 1 работника составила: 113 человек на учителя-дефектолога, 8 человек на учителя-логопеда, 9 – на педагога-психолога, 113 – на тьютора, ассистента (помощника).

В 2020 году отмечается положительная динамика в части степени оснащенности школ и предоставляемых в них услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по сравнению с 2019 годом. Степень оснащенности увеличилась на 9,2 процента и составила 47,5 процента (2019 год – 38,3 процента).

Сопровождение реализации ФГОС ОВЗ осуществляется через реализацию механизма социального партнерства. Заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»; с муниципальным автономным учреждением «Молодежный центр «Гелиос» с целью профориентации обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ; с муниципальными учреждениями культуры и спорта, с ООО «АКАДЕМИЯ» Центр здоровья и развития». Осуществляется информационное обеспечение процесса реализации ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях. С целью создания необходимых условий для организации обучения детей, имеющих особенности развития, организована деятельность МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» как базового образовательного учреждения, организующего дистанционное обучение для детей-инвалидов. В 2020 году дистанционно обучался 1 обучающийся (в 2019 году – 1 чел., в 2018 году – 1 чел.).

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – важное направление развития общего образования. Законодательство предусматривает обеспечение в образовательных организациях охраны здоровья обучающихся: организацию питания обучающихся; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Горячим питанием в 2020 году обеспечено 86 процентов обучающихся.

Доля школ, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, составляла 83 процента.

Физкультурные залы имели 100 процентов школ, 17 процентов закрытые плавательные бассейны.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе**



## **ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2020 году изменение сети школ не было.

## **Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составил 207,96 тыс. рублей.

## **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В 2020 году в муниципальной системе образования продолжена работа по обеспечению безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Здания обеспечены: кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования - 100 процентов; системами пожарной безопасности - 100 процентов; охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности (в период образовательного процесса), сторожами - 100 процентов; системами видеонаблюдения - 100 процентов; системами пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта - 100 процентов; - системами контроля и управления доступом - 100 процентов. Все школы оснащены стационарными металлодетекторами. Территории образовательных учреждений ограждены и освещаются, несанкционированный въезд автотранспорта на территорию исключен; организован пропускной режим.

## **2.2. Дополнительное образование**

### **2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

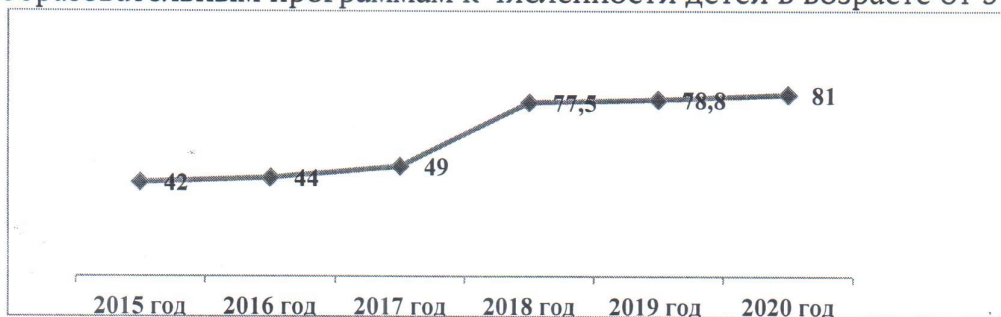
#### **Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

Услуги дополнительного образования оказывают 13 муниципальных образовательных организаций, в том числе: 3 ДООУ; 5 школ; 2 организации дополнительного образования (1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеского центр «Прометей», подведомственное Управлению образования; 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Югорска», подведомственное Управлению культуры); автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос», МБУ СШОР "Центр Югорского спорта", а также государственная организация БУ «Югорский политехнический колледж». Наряду с муниципальными и государственными организациями услуги дополнительного образования оказывают 6 частных организаций и индивидуальных предпринимателей.



В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка» обеспечен охват 5580 детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования (с учетом учреждений физической культуры и спорта, культуры, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений), что составляет 81 процентов от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (2019 год - 78,8 процентов; 2018 год - 77,5 процента) (диаграмма 6), 58 процентов детей обучается по договорам об оказании платных услуг.

Диаграмма 6. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).



#### **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Развитие естественнонаучного и технического направлений в дополнительном образовании определено в городе Югорске как приоритетное. Программы технической и естественнонаучной направленности в 2020 году реализованы в МБУ ДО ДЮЦ «Прометей», МБОУ «Гимназия», «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «СОШ» № 2», «СОШ № 5», «СОШ № 6», МАДОУ «Радуга», МАУ «МЦ «Гелиос». Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования представлена в таблице 1.

Таблица 1. Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей

| Наименование учреждения дополнительного образования детей                                                         | Направленность образовательных программ                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»            | Художественная                                           |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей» | Техническая<br>Физкультурно-спортивная<br>Художественная |
| Муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос»                                                    | Техническая                                              |
| Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Центр Югорского спорта»                 | Физкультурно-спортивная                                  |



|                                                                                                                                   |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский политехнический колледж» | Физкультурно-спортивная<br>Техническая                                                                      |
| Муниципальные образовательные учреждения                                                                                          | Физкультурно-спортивная<br>Техническая<br>Естественно-научная<br>Художественная<br>Социально-педагогическая |
| ООО «Академия» центр здоровья и развития»                                                                                         | Художественная<br>Социально-педагогическая                                                                  |
| ИП Токарева О.А.                                                                                                                  | Художественная<br>Социально-педагогическая                                                                  |
| ИП Моисеева В.В.                                                                                                                  | Художественная                                                                                              |
| ИП Архипова К.И.                                                                                                                  | Художественная                                                                                              |
| ООО «ЮСС»                                                                                                                         | Художественная<br>Социально-гуманитарная<br>Физкультурно-спортивная<br>Техническая                          |
| АНО ДПО «ПУМА»                                                                                                                    | Естественнонаучная<br>Социально-гуманитарная                                                                |

Деятельность детского технопарка «Кванториум» направлена на реализацию программ естественнонаучной и технической направленности, в котором в 2020 году на постоянной основе занимались 601 ребенок. В нем реализуются пять дополнительных общеобразовательных программ технической направленности: Промробоквантум, IT-квантум, Энерджиквантум, VR/AR-квантум, Промдизайнквантум. Оборудован Хайтек цех, что позволяет детям в возрасте 10-17 лет осваивать передовые технологии в области электроники, 3D-моделирования и прототипирования. В квестах, тематических занятиях, игровых программах и мероприятиях, проводимых «Кванториумом» приняли участие 1 245 школьников и дошкольников.

В течение 2020 года МБУ ДО ДЮЦ «Прометей» проведено 96 городских мероприятий технической направленности с общим числом участников – 7 398 человек.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году МБУ ДО ДЮЦ «Прометей» по запросам учащихся начал реализацию программ технической направленности в сетевой форме в МБОУ «СОШ № 6» (охват – 72 обучающихся) и МБОУ «СОШ № 5» (охват – 24 обучающихся).

В образовательных учреждениях реализуются современные подходы к воспитанию и гражданскому образованию, профилактике экстремизма в школьной среде, создана система воспитательной работы с учетом традиций учреждения. В центре патриотического воспитания «Доблесть», созданного на базе МБОУ «СОШ № 2», реализуются дополнительные общеразвивающие программы, направленные



на патриотическое воспитание детей и молодежи, активно развивается движение «Юнармия» (охват -292 обучающихся), создан штаб местного отделения. Охват детей программами дополнительного образования в рамках деятельности центра патриотического воспитания «Доблесть» составил 308 человек.

Внедрены краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в образовательных учреждениях, обеспечивающих отдых и оздоровление детей в каникулярное время, в форме профильных смен с воспитательным компонентом: «Вернисаж профессий» (МБОУ «СОШ № 5»), «Калейдоскоп времён «Под славным знаменем Петра» (МБОУ «СОШ № 6»), «Школа безопасности» и «Юный журналист» (МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»), «Вдохновляйся и создавай, группа «Доблесть»» (МБОУ «СОШ № 2»). Зачисление воспитанников на программу проводится через автоматизированную информационную систему персонифицированного дополнительного образования (АИС ПДО).

Созданы условия для повышения уровня творческих и интеллектуальных достижений учащихся посредством проведения конкурсов различной направленности, финансирования участия в конкурсных мероприятиях за пределами муниципалитета. Доля учащихся- победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов всех уровней от их общего количества в учреждениях дополнительного образования составляет 59,1 процента (2019 – 58,6 процента; в 2018 – 58 процента). Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Югорска за 2020 год 15 В течение года 309 учащихся и воспитанников стали победителями, призерами и получателями специальных призов экологических мероприятий, конкурсов и акций Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

**Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Доля педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 13 процентов. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования составил 12,5 процентов. В образовательных учреждениях созданы оптимальные материально-технические, кадровые, учебно-методические условия, которые позволяют повысить качество образовательных услуг.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Изменений числа образовательных организаций дополнительного образования в 2020 году нет.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**



Во всех образовательных организациях имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели. Образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта, нет.

### **Выводы и заключения**

Подводя итоги работы в 2020 году, можно заключить, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов.

В системе образования города Югорска:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;
- реализуется Сертификат дошкольника, обеспечивающий равный доступ негосударственных организаций к бюджетному финансированию;
- сохранена доступность дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 7-ми лет на уровне 100 %;
- созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;
- в учебно-воспитательном процессе активно используются цифровые образовательные платформы;
- внедрена и реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Сертификат дополнительного образования);
- увеличен охват детей программами дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений.

Наряду с положительными результатами имеется проблема по созданию новых учебных мест для перехода в односменный режим работы общеобразовательных учреждений.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2021 году базируются на решении задач региональных проектов по реализации национального проекта «Образование», а именно:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;
- развитие информационно - технологической инфраструктуры техносферы школ, позволяющей ученику, учителю, администрации и родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- профессиональное развитие педагогических коллективов, профессионального уровня педагогических работников;



- реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения с целью ликвидации второй смены;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся через реализацию программ родительского просвещения.

## II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Единица измерения | Значение |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>I. Общее образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |          |
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |          |
| <b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                   |          |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент           | 100      |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 100      |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент           | 100      |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |          |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент           | 70,0     |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 36       |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент           | 87       |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 2        |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения | Значение |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>                                                                                                               |                   |          |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                         | человек           | 8        |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                        | человек           | 23       |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                        | человек           | 0        |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                        | человек           | 15       |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек           | 0        |
| <b>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>                                       |                   |          |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                                                         | человек           | 10       |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                                          | человек           | 0        |
| <b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>                                                                                                                                             |                   |          |
| <b>1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>                    |                   |          |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                         | процент           | 1        |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                        | процент           | 94       |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                        | процент           | 0        |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                        | процент           | 4        |
| группы по присмотру и уходу за детьми;                                                                                                                                                                                                                                                        | процент           | 0        |
| <b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>                                                                                                                                                            |                   |          |
| <b>1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.</b>                                                              | человек           | 8,8      |
| <b>1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:</b> |                   |          |
| воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент           | 77       |
| старшие воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент           | 3,4      |
| музыкальные руководители;                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент           | 6,1      |
| инструкторы по физической культуре;                                                                                                                                                                                                                                                           | процент           | 4,1      |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                       | Единица измерения | Значение                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент           | 5,4                                                                                     |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                              | процент           | 1                                                                                       |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                               | процент           | 3                                                                                       |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                              | процент           | 0                                                                                       |
| педагоги-организаторы;                                                                                                                                                                                                                                                            | процент           | 0                                                                                       |
| педагоги дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                             | процент           | 0                                                                                       |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент           | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации |
| <b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                         |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.                                                                                                                                                   | квадратный метр   | 8,64                                                                                    |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                   | процент           | 100                                                                                     |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                          | процент           | 80                                                                                      |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.                                                                                                                             | единица           | 0                                                                                       |
| <b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                         |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                     | процент           | 2                                                                                       |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                  | процент           | 1                                                                                       |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:                        |                   |                                                                                         |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                | Единица измерения | Значение |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                               | процент           |          |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 0        |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                        | процент           | 51       |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                                      | процент           | 0        |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                  | процент           | 0        |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                         | процент           | 0        |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                               | процент           | 0        |
| со сложным дефектом;                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 13       |
| другого профиля;                                                                                                                                                                                                                                                           | процент           | 0        |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                              | процент           | 0        |
| с туберкулезной интоксикацией;                                                                                                                                                                                                                                             | процент           | 0        |
| часто болеющих;                                                                                                                                                                                                                                                            | процент           | 0        |
| группы комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                     | процент           | 36       |
| <b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:</b>                                                                        |                   |          |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                               | процент           |          |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 0        |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                        | процент           | 10       |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                                      | процент           | 0        |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                  | процент           | 0        |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                         | процент           | 0        |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                               | процент           | 0        |
| со сложным дефектом;                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 50       |
| другого профиля;                                                                                                                                                                                                                                                           | процент           | 0        |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                              | процент           | 0        |
| с туберкулезной интоксикацией;                                                                                                                                                                                                                                             | процент           | 0        |
| часто болеющих;                                                                                                                                                                                                                                                            | процент           | 0        |
| группы комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                     | процент           | 40       |
| <b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                      |                   |          |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент           | 66       |
| <b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>                                                                                                        |                   |          |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Значение                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                                                          |                   | 100                                                      |
| <b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                          |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                             | тысяча рублей     | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация |
| <b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                          |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                                            | процент           | 0                                                        |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                  | процент           | 0                                                        |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                          |
| <b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>                                                                                                                          |                   |                                                          |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).                                              | процент           | 92                                                       |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент           | 96                                                       |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем                                                                                                                                                | процент           | 60                                                       |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения | Значение                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                          |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                          |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек           | 23,8                                                     |
| основное общее образование (5 - 9 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек           | 22,7                                                     |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек           | 20,9                                                     |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:                                                                                                                                                                                                                   |                   | 0                                                        |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент           | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                               |                   |                                                          |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. <sup>2</sup>                                                                                                                                               | процент           | 61                                                       |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:                                                                                                                                                 | процент           | 13                                                       |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:                                                                                                                                                                           | процент           | 0                                                        |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                                      | процент           | 0                                                        |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                          |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Единица измерения | Значение                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                         |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:                                                                                                                                                                             | человек           | 10,6                                                                                    |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):            | процент           | 21                                                                                      |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. <sup>2</sup>                                                         | процент           | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <sup>2</sup> | процент           | 51                                                                                      |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <sup>2</sup>              |                   |                                                                                         |
| социальных педагогов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                         |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент           | 100                                                                                     |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент           | 100                                                                                     |
| педагогов-психологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                         |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент           | 100                                                                                     |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент           | 100                                                                                     |
| учителей-логопедов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                         |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Единица измерения | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент           | 100      |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент           | 100      |
| учителей-дефектологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |          |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент           | 0        |
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент           | 0        |
| <b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>                                                                                                                                               |                   |          |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | квадратный метр   | 4,91     |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                        | процент           | 100      |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:                                                                                                                                                                                                                                             |                   |          |
| всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единица           | 13       |
| имеющих доступ к сети «Интернет»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | единица           | 13       |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком | процент           | 100      |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                | процент           | 83       |
| <b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>                                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:                                                                                                                                                                                                                    | процент           | 79       |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <sup>2</sup>                           |                   |          |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 0        |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент           | 0        |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Единица измерения | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;                                                                                                                                                                                      | процент           | 0        |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 0        |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 25       |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 2        |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.                                                         | процент           | 100      |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент           | 53       |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками                                                                                                                                                                                      |                   |          |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент           | 0        |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент           | 0        |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент           | 0        |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент           | 0        |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент           | 0        |
| тьюторы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент           | 0        |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                          |                   |          |
| учителя-дефектолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек           | 113      |
| учителя-логопеда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек           | 8,7      |
| педагога-психолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек           | 9,4      |
| тьютора, ассистента (помощника).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек           | 113      |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:                                                                                                                                                                                                                                    |                   |          |
| для глухих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент           | 0        |
| для слабослышащих и позднооглохших;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент           | 3,5      |
| для слепых;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент           | 0        |
| для слабовидящих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент           | 4        |
| с тяжелыми нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент           | 8        |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент           | 10       |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Значение                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент           | 63                                                        |
| с расстройствами аутистического спектра;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент           | 11,5                                                      |
| со сложными дефектами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент           | 0                                                         |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент           | 0                                                         |
| <b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b> |                   |                                                           |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                | процент           | 86                                                        |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                      | процент           | 83                                                        |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                      | процент           | 100                                                       |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                       | процент           | 17                                                        |
| <b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>                                                                                                                                    |                   |                                                           |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):                                                                                      | процент           | 100                                                       |
| <b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>                                                                                                                                                    |                   |                                                           |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                   | тысяча рублей     | 207,96                                                    |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                             | процент           | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | Значение                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | субъекты Российской Федерации                            |
| <b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>                                                                                                                                 |                   |                                                          |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                  | процент           | 93                                                       |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций                                                                                | процент           | 0                                                        |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:                                                                                  | процент           | 0                                                        |
| <b>3. Дополнительное образование</b>                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                          |
| <b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>                                                                                                                                                                           |                   |                                                          |
| <b>3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>                                                                                                                                                     |                   |                                                          |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).                                              | процент           | 81                                                       |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:                                                                                                                                   |                   | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация |
| техническое;                                                                                                                                                                                                                                         | процент           |                                                          |
| естественнонаучное;                                                                                                                                                                                                                                  | процент           |                                                          |
| туристско-краеведческое;                                                                                                                                                                                                                             | процент           |                                                          |
| социально-педагогическое;                                                                                                                                                                                                                            | процент           |                                                          |
| в области искусств:                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                          |
| по общеразвивающим программам;                                                                                                                                                                                                                       | процент           |                                                          |
| по предпрофессиональным программам;                                                                                                                                                                                                                  | процент           |                                                          |
| в области физической культуры и спорта:                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                          |
| по общеразвивающим программам;                                                                                                                                                                                                                       | процент           |                                                          |
| по предпрофессиональным программам.                                                                                                                                                                                                                  | процент           |                                                          |
| 3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент           | 58                                                       |
| <b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>                                                                                                         |                   | Характеристика разреза наблюдения -                      |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Значение                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Российская Федерация                                                                    |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент           |                                                                                         |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент           |                                                                                         |
| 3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           |                                                                                         |
| <b>3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                         |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент           | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                         |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент           | 13                                                                                      |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. <sup>1</sup> | процент           | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент           | 12,5                                                                                    |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Единица измерения | Значение                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| дополнительные общеобразовательные программы для детей.                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                          |
| <b>3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                          |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |                   | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;                                                                                                                                                                                                                                         | процент           |                                                          |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                           | процент           |                                                          |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;                                                                                                                                                                                                             | процент           |                                                          |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                     | процент           |                                                          |

Начальник Управления образования

*Н.И. Бобровская*

Н.И. Бобровская