**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска за 2021 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. **Вводная часть**

**1.1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования городской округ город Югорск**

Город Югорск расположен в западной части Ханты-Мансийского автономного округа -Югры Тюменской области, в бассейне рек Ух и Эсс, притоков реки Конда. Граничит с муниципальным образованием Советский район ХМАО. Расстояние до столицы Ханты-Мансийского автономного округа, города Ханты-Мансийска - 420 км.

Численность постоянного населения города Югорска на 01.01.2021 составила 38,6 тыс. человек.

В 2021 году в Югорске родилось 377 детей (2020 год – 410 чел., 2019 год – 411 чел.). Тенденция снижения рождаемости, отмечаемая в стране, коснулась и города Югорска.

Снижение уровня рождаемости и рост уровня смертности отразился на значении естественного прироста населения города. Несмотря на сдерживающие факторы, влияющие на рост демографических процессов, в том числе и негативные последствия эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой вирусной инфекции COVID -19, в целом, положительные результаты демографического развития обеспечиваются мерами социальной поддержки семей, трудозанятости, планомерной диспансеризацией населения, использованием инновационных технологий в системе оказания медицинских услуг, реализацией соответствующих мер в сфере образования и жилищной политики города Югорска.

Численность трудовых ресурсов составляет города Югорска (женщины 16 - 59 лет, мужчины 16 - 64 лет) составляют 24,56 тыс. человек.

1. Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей) по полному кругу организаций города Югорска – 13,3 тыс. человек. Преобладающая часть занятого населения (12,5 тыс. человек) сосредоточена в крупных и средних организациях, что соответствует прогнозной оценке на 2021 год. Численность официально зарегистрированных безработных составила на конец отчетного периода 193 человека, что составляет 0,5 процентов от общего числа населения города Югорска.
2. На местном рынке труда востребованы высококвалифицированные рабочие профессии в сфере строительства, транспорта и связи, производства, торговли, гостиничного и ресторанного бизнеса. Неквалифицированные рабочие профессии требуются в сферу оказания транспортных услуг и хранения, а также в жилищно-коммунальном комплексе.
3. Требуются специалисты в организации образования, здравоохранения и в сферу администрирования и бизнеса.
4. Профориентационной работой охвачены все группы безработных, состоящие на учете в КУ «Югорский центр занятости населения».

Содействию трудозанятости способствует деятельность МАУ «МЦ «Гелиос», которым в рамках организации общественных работ для незанятых трудовой деятельностью и безработных граждан, временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, создано 62 рабочих места.

Потребность экономики города Югорска в трудовых ресурсах восполнялась за счет внутри и межрегиональных миграционных потоков. Миграционные потоки иностранной рабочей силы в 2021 году были минимизированы, в связи с закрытием границ ближнего и дальнего зарубежья по причине введения ограничительных мер, связанных с заболеваемостью населения новой коронавирусной инфекцией.

**1.2. Контактная информация Управления образования администрации города Югорска**

Управление образования администрации города Югорска является органом администрации города Югорска, осуществляющим управление в сфере образования на территории города Югорска.

Начальник Управления образования администрации города Югорска: Наталья Игоревна Бобровская.

Адрес: 628260, г. Югорск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, ул. Геологов, д.13. Телефон/факс: (34675) 7-26-41; e-mail: [obrazovanie@ugorsk.ru](mailto:obrazovanie@ugorsk.ru), адрес официального сайта: uo86.ru.

* 1. **Информация о программах и проектах в сфере образования**

Стратегической целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности качественного образования, соответствующие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Югорска.

Механизмом реализации поставленной цели выступает программно-целевой подход, осуществляемый посредством реализации муниципальной программы города Югорска «Развитие образования» и участия в реализации муниципальных программ города Югорска, где Управление образования является соисполнителем: «Отдых и оздоровление детей», «Охрана окружающей среды, использование и защита городских лесов», «Доступная среда», «Развитие гражданского общества, реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма», «Молодежная политика и организация временного трудоустройства».

**1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Основной целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Югорска.

1. Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования механизмов управления качеством образования, развития системы воспитания и дополнительного образования в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2021 году базировались на решении задач региональных проектов по реализации национального проекта «Образование», а именно:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения;

- профессиональное развитие педагогических коллективов, профессионального уровня педагогических работников;

- повышение эффективности воспитательного процесса и социализации обучающихся;

- развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- развитие информационно - технологической инфраструктуры школ, позволяющей ученику, учителю, администрации и родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся через реализацию программ родительского просвещения.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основе следующих статистических отчетов: форма № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», форма ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», форма ОО-2 (сводная) «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», форма №1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей».

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска также стали: публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Югорска за 2021 год, публичные доклады образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о результатах самообследования.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования - важная задача для образовательной системы города Югорска, решение которой позволяет повышать стартовые возможности детей этого возраста.

Услуги в области дошкольного образования на территории города Югорска оказывают:

- 3 автономных дошкольных образовательных учреждения;

- 5 общеобразовательных учреждений, в состав которых входят группы детей дошкольного возраста;

- двое индивидуальных предпринимателей, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в 2021 году незначительно повысился по сравнению с 2020 годом и составил 71,2 процентов (диаграмма 1).

Актуальный спрос населения на предоставление мест в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОУ), в 2021 году удовлетворен на 100 процентов.

Двумя индивидуальными предпринимателями (О.А. Сушенцевой и И.А. Третьяковой) оказываются образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу 77 воспитанникам: из них в возрасте от 1 до 3 лет – 40 детей, с 3 до 7лет – 37 детей, что составляет 3 процента от общей численности детей, посещающих ДОУ.

Диаграмма 1. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием от общей численности населения от 2 месяцев до 7 лет (включительно).

Ежегодно уменьшается доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, стоящих в очереди для выделения места в ДОУ (рисунок 1). В 2021 году численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающихся в предоставлении места на последующие годы (отложенный спрос) составила 511 детей (14 процентов от общего числа детей дошкольного возраста), в том числе: от   
2 месяцев до 1 года - 230 детей, от 1 года до 2 лет - 243 детей, от 2 лет до 3 лет - 38 детей.

Средняя наполняемость в группах общеразвивающей направленности – 23,9 человека, в группах компенсирующей направленности – 8 человек, в группах комбинированной направленности – 14 человек, в группах, функционирующих в режиме кратковременного пребывания – 10 человек.

Таким образом, в 2021 году решена проблема обеспеченности детей в возрасте с 1,5 до 3 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях. Все дети с желаемым 2021 годом зачисления, обеспечены местами с 01.09.2021.

Продолжено осуществление финансовой поддержки индивидуальных предпринимателей за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, что позволило значительно снизить размер родительской платы у данных предпринимателей. Так в 2021 году 93 семьи обратились и получили «сертификат дошкольника» для посещения групп полного дня и кратковременного пребывания у индивидуальных предпринимателей (Сушенцевой О.А. и Третьяковой И.А.).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Основные образовательные программы дошкольного образования, реализуемые во всех образовательных учреждениях, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Все групповые помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения. В соответствии с ФГОС ДО в 100 процентах образовательных учреждений создана мобильная развивающая предметно-пространственная среда, меняющаяся в зависимости от содержания образовательного процесса.

Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, составляет 100 процентов.

1. С целью реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» специалистами консультационных центров муниципальных дошкольных образовательных учреждений, а также специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказано 3855 услуг психолого -педагогической, методической и консультативной помощи родителям в вопросах воспитания, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Все ДОУ укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В связи с уменьшением общего количества детей, посещающих ДОУ, численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника уменьшилась и составила 8,3 чел. (2019 год - 9,45 чел., 2020 - 9,88).

Диаграмма 2. Численность детей, посещающих ДОУ, в расчете на 1 педагогического работника.

Из общего состава педагогических работников 76 процентов это воспитатели.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений**

В целях создания условий для реализации ФГСО ДОУ в 2020 году обеспечено дальнейшее развитие материально-технической составляющей образовательной среды.

Планомерное повышение уровня оснащенности ДОУ позволило достичь показателя в 100 процентов в 2021 году, по сравнению предыдущим 2020 годом (2020 год – 99,4 процента, 2019 год – 98 процентов).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, в расчете на 1 ребенка на протяжении т составляет 8,87 кв.м.

100 процентов ДОУ имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Во всех ДОУ и у индивидуального предпринимателя О.А. Сушенцевой имеется спортивный зал. У индивидуального предпринимателя И.А. Третьяковой физкультурный зал отсутствует, поэтому в целях реализации образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования заключен договор безвозмездного пользования физкультурным залом с МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга».

Персональные компьютеры, доступные для использования детьми, ни в одном ДОУ не используются.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Продолжают создаваться условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.

На протяжении двух последних лет в городе сохраняется высокое число воспитанников, имеющих особенности в развитии. Так, в 2021 году количество таких детей составило 47 человек, что составляет 2 процента от общей численности воспитанников ДОУ.

Число детей – инвалидов посещающих ДОУ, повысилось по сравнению с 2020 годом и составило 32 человека (2021 год 1,3 процента, 2020 год – 1 процент, 2019 год – 1,3 процента, 2018 год – 0,95 процентов, 2017 год – 1,38 процентов, 2016 год - 1,23 процента).

Диаграмма 3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

1. В целях создания необходимых условий для организации обучения детей с ОВЗ дошкольного возраста ежегодно увеличивается количество групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОВЗ. К уже существующим 10 группам компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с тяжелыми множественными нарушениями развития в 2021 году дополнительно открыто 2 группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития и 3 группы комбинированной направленности для детей различных нозологических групп (с нарушениями опорно - двигательного аппарата, тяжелым нарушениями речи).
2. Группы комбинированной и компенсирующей направленности функционируют в шести образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (дошкольные группы), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (дошкольные группы), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (дошкольные группы); их посещают 47 детей с ОВЗ.

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, в соответствии с заключениями городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и индивидуальной программой реабилитации или абилитации в образовательных учреждениях созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Таким образом, в муниципальной системе образования создаются условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ежегодно проводится ряд мероприятий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости:

**-** сезонная неспецифическая профилактика;

**-** спортивно-массовые мероприятия, приобщающие дошкольников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.);

**-** применяются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные; применяются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- проводятся в системе летние оздоровительные мероприятия, которыми охвачены 100 процентов воспитанников.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2021 году сеть ДОУ не изменилась.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Во всех ДОУ и у индивидуальных предпринимателей созданы безопасные условия. Нет аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта.

В соответствии с предъявляемыми требованиями к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся проведены текущие ремонты ДОУ, организована работа по антитеррористической защищенности: в актуальном состоянии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения, наглядная агитация.

**2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

В 2021 году муниципальная система образования представлена 6-ю общеобразовательными организациями, в том числе: 5 муниципальных общеобразовательных организаций и 1 частная общеобразовательная организация «Православная гимназия Преподобного Сергия Радонежского». Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций (далее – школы), их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

Контингент обучающихся школ (в т.ч. ЧОУ «Югорская православная гимназия преподобного Сергия Радонежского») в течение последних трех лет имеет тенденцию к росту и составляет в 2021 году 5597 человека.

Демографическая ситуация обусловила рост числа учащихся с 2019 года по 2021 год:

- на уровне начального общего образования с 2327 до 2372 человек;

- на уровне основного общего образования с 2589 до 2706 человек;

- на уровне среднего общего образования с 512 до 519 человек.

Количество первоклассников в 2021 году составляет 614 человек (2020 – 629 чел., 2019 - 592 чел.).

Увеличилось количество классов - комплектов: с 236 в 2019 году до 241 в 2021 году.

Общим образованием в школах в 2021 году было охвачено 89,4 процента детей в возрасте 7-17 лет. Остальные 8 процентов детей данной категории обучаются в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы в школах соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. В 2021 году удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся составил 100 процент.

Удельный вес численности учащихся, продолживших обучение после 9 класса, составил 56 процентов.

Средняя наполняемость классов составила:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – 24,2 чел.;

- основное общее образование (5 – 9 классы) – 23,3 чел.;

- среднее общее образование (10 – 11 (12) классы) – 23,6 чел.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) созданы условия для углубленного изучения учебных предметов. Данное направление является неотъемлемой частью профориентационной системы как муниципального, так и институционального уровня. В целом охват учащихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в 2021 году, остается на уровне прежних лет на составляет 11,4 процентов (2020 – 13процентов, 2019 - 14 процентов, 2018 год – 13,3, 2017 год – 11,7 процентов, 2016 год - 11 процентов;).

В целях ранней профессиональной ориентации обучающихся, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в муниципальной системе образования внедрена система наставничества, направленная на формирование эффективной системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в возрасте от 10 до 18 лет. В 2021 году 18,5 процентов (691 чел.) учащихся от общего числа учащихся в возрасте от 10 до 18 лет вовлечены в различные модели наставничества по типу выбора наставника. Сотрудники 7-ти предприятий города выступали в качестве наставников (Управление связи ООО «Газпром трансгаз Югорск»; БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница»; 9 отряд Отдела Федеральной Пожарной Службы; Управление аварийно - восстановительных работ ООО «Газпром трансгаз Югорск»; Комсомольское ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», Управление организации и восстановления основных фондов ООО «Газпром трансгаз Югорск», Югорский политехнический колледж.).

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

В школах в 2021 году трудилось 494 педагогический работник (50,4 % от общей численности работников), из них 320 учителя.

На протяжении последних пяти лет численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей по сравнению с 2020 годом снизился и составил 20 процент (2020 год – 21 процент).

Диаграмма 4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

В рамках обеспечения взаимодействия между семьей, школой и другими организациями, а также для организации обучения детей с особыми потребностями в 100 процентах школ имеют социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

В целях содействия повышению престижа педагогической профессии, формированию общественного представления о творчески работающих педагогах, в том числе молодых, а также создания условий для самореализации педагогических работников города в 2021 году проведены: конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание»; муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска». Обеспечено эффективное участие педагогов города в конкурсах федерального и регионального уровней.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося сохранилась на уровне 2017 года и составила составляет 4,9 кв.м.

Здания всех школ имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Во всех школах достаточная компьютерная база: кабинеты начальной школы на 100 процентов укомплектованы интерактивным оборудованием; оборудованы компьютерами школьные библиотеки.

Увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с 10 в 2019 году до 14,6 в 2021 году, из них имеющих доступ к сети «Интернет» – 14,4.

В 100 процентах общеобразовательных учреждениях скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек и выше.

Уровень оснащенности учебным оборудованием для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 94,5 процентов, что на 3,6 процентов выше по сравнению с 2020 годом (2020 год – 90,9 процентов, 2019 год - 89 процентов).

В 2021 году продолжена реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» путем создания условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Для успешной реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» все школы осуществляют деятельность с использованием Государственной информационной системы «Образование Югры» в части зачисления в образовательные учреждения, организации обучения, в том числе дистанционного с применением электронных сервисов. Во всех школах обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, в том числе официальных сайтов в сети «Интернет».

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Обеспечение реализации права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) и инвалидностью на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В 2021 году школы посещал 151 ребенок с ОВЗ, в том числе 71 детей-инвалидов (в 2020 году – 145 детей с ОВЗ, 2019 – 160 детей, 2018 году - 127 детей с ОВЗ, в 2017 году - 111 детей с ОВЗ).

В 2021 году продолжена реализация федеральных государственных стандартов: ФГОС для детей с ОВЗ; ФГОС для детей с умственной отсталостью. 100 процентов обучающихся с ОВЗ обучаются в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на 1 работника составила: 76 человек на учителя-дефектолога, 10,7 человек на учителя-логопеда, 13,7 – на педагога-психолога, 151 – на тьютора, ассистента (помощника).

1. В 2021 году отмечается положительная динамика в части степени оснащенности образовательных учреждений и предоставляемых на них услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по сравнению с 2020 годом. Степень оснащенности общеобразовательных учреждений увеличилась на 7,5 процента и составила 55 процентов (2020 год – 47,5 %).
2. Сопровождение реализации ФГОС ОВЗ осуществляется через реализацию механизма социального партнерства. Заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»; с муниципальным автономным учреждением «Молодежный центр «Гелиос» с целью профориентации обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ; с муниципальными учреждениями культуры и спорта, с ООО «АКАДЕМИЯ» Центр здоровья и развития».
3. С целью создания необходимых условий для организации обучения детей, имеющих особенности развития, организована деятельность МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» как базового образовательного учреждения, организующего дистанционное обучение для детей-инвалидов. В 2021 году дистанционно обучался 1 обучающийся (в 2020 году – 1 чел., в 2019 году – 1 чел.).

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – важное направление развития общего образования. Законодательство предусматривает обеспечение в образовательных организациях охраны здоровья обучающихся: организацию питания обучающихся; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Горячим питанием в 2021 году обеспечено 95,8 процентов обучающихся.

Доля школ, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, составляла 83 процента.

Физкультурные залы имели 100 процентов школ, 17 процентов закрытые плавательные бассейны.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2021 году изменение сети школ не было.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составил 219,58 тыс. рублей.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В 2020 году в муниципальной системе образования продолжена работа по обеспечению безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Здания обеспечены: кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования - 100 процентов; системами пожарной безопасности -100 процентов; охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности (в период образовательного процесса), сторожами - 100 процентов; системами видеонаблюдения - 100 процентов; системами пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта - 100 процентов; - системами контроля и управления доступом - 100 процентов. Все школы оснащены стационарными металлодетекторами. Территории образовательных учреждений ограждены и освещаются, несанкционированный въезд автотранспорта на территорию исключен; организован пропускной режим.

**2.2. Дополнительное образование**

**2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

Услуги дополнительного образования оказывают 13 муниципальных образовательных организаций, в том числе: 3 ДОУ; 5 школ; 2 организации дополнительного образования (1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеского центр «Прометей», подведомственное Управлению образования; 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Югорска», подведомственное Управлению культуры); автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос», МБУ СШОР «Центр Югорского спорта», а также государственная организация БУ «Югорский политехнический колледж». Наряду с муниципальными и государственными организациями услуги дополнительного образования оказывают 6 частных организаций и индивидуальных предпринимателей.

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка» обеспечен охват 7241 детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования (с учетом учреждений физической культуры и спорта, культуры, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений), что составляет 92 процента от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (2020 год - 81 процент, 2019 год - 78,8 процентов; 2018 год - 77,5 процента) (диаграмма 6), 58 процентов детей обучается по договорам об оказании платных услуг.

Диаграмма 5. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

1. Развитие естественнонаучного и технического направлений в дополнительном образовании определено в городе Югорске как приоритетное. Программы технической и естественнонаучной направленности в 2021 году реализованы в ДЮЦ «Прометей», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МАДОУ «Радуга», МАУ «МЦ «Гелиос», БУ ПО ХМАО-Югры «ЮПК», МАДОУ «Снегурочка», МАДОУ «Радуга».

Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования представлена в таблице 1.

Таблица 1.Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения дополнительного образования детей | Направленность  образовательных программ |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» | Художественная |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей» | Техническая  Физкультурно-спортивная  Художественная |
| Муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос» | Техническая |
| Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Центр Югорского спорта» | Физкультурно-спортивная |
| Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский политехнический колледж» | Физкультурно-спортивная  Техническая |
| Муниципальные образовательные учреждения | Физкультурно-спортивная  Техническая  Естественно-научная  Художественная  Социально-педагогическая |
| ООО «Академия» центр здоровья и развития» | Художественная  Социально-педагогическая |
| ИП Токарева О.А. | Художественная  Социально-педагогическая |
| ИП Моисеева В.В. | Художественная |
| ИП Архипова К.И. | Художественная |
| ООО «ЮСС» | Художественная  Социально-гуманитарная  Физкультурно-спортивная  Техническая |
| АНО ДПО «ПУМА» | Естественнонаучная  Социально-гуманитарная |

1. Деятельность детского технопарка «Кванториум» направлена на реализацию программ естественнонаучной и технической направленности, в котором в 2021 году на постоянной основе занимались 568 детей. В нем реализуются пять дополнительных общеобразовательных программ технической направленности: Промробоквантум, IT-квантум, Энерждиквантум, VR/AR-квантум, Промдизайнквантум. Оборудован Хайтек цех, что позволяет детям в возрасте 10-17 лет осваивать передовые технологии в области электроники, 3D-моделирования и прототипирования. В квестах, тематических занятиях, игровых программах и мероприятиях, проводимых «Кванториумом» приняли участие 2 246 школьников и дошкольников.
2. В течение 2021 года ДЮЦ «Прометей» проведено 54 городских мероприятия, в том числе 24 мероприятия технической направленности с общим охватом 5 902 человека.

В рамках сетевого взаимодействия ДЮЦ «Прометей» с МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «СОШ №6» были реализованы 4 дополнительные общеобразовательные программы технической направленности по робототехнике, IT-технологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальности, по реализации модулей предметной области «Технология» и альтернативной энергетике с общим охватом - 92 ребенка.

1. В образовательных учреждениях реализуются современные подходы к воспитанию, профилактике экстремизма в школьной среде. В каждом образовательном учреждении создана система воспитательной работы с учетом своих традиций. В центре патриотического воспитания «Доблесть», созданного на базе МБОУ «СОШ № 2», реализуются дополнительные общеразвивающие программы, направленные на патриотическое воспитание детей и молодежи, активно развивается движение «Юнармия», создан штаб местного отделения. Охват детей программами дополнительного образования в рамках деятельности центра патриотического воспитания «Доблесть» составил 395 человек (в 2020 году – 308 детей).

Внедрены краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в образовательных учреждениях, обеспечивающих отдых и оздоровление детей в каникулярное время, в форме профильных смен с воспитательным компонентом: «Вернисаж профессий» (МБОУ «СОШ № 5»), «Калейдоскоп времён «Под славным знаменем Петра» (МБОУ «СОШ № 6»), «Финстарт» и «TV-Лицей» (МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»), «Лаборатория юного эколога», (МБОУ «СОШ № 2»), «Профсити» МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей», МБОУ «Гимназия»). Зачисление воспитанников на программу проводится через автоматизированную информационную систему персонифицированного дополнительного образования (АИС ПДО).

Созданы условия для повышения уровня творческих и интеллектуальных достижений учащихся посредством проведения конкурсов различной направленности, финансирования участия в конкурсных мероприятиях за пределами муниципалитета. Доля учащихся - победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов всех уровней от их общего количества в учреждениях дополнительного образования составляет 59,3 процента (2020 – 59,1 процентов, 2019 – 58,6 процента).

**Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Доля педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 14 процентов. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования составил 21,4 процентов. В образовательных учреждениях созданы оптимальные материально-технические, кадровые, учебно-методические условия, которые позволяют повысить качество образовательных услуг.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Изменений числа образовательных организаций дополнительного образования в 2021году нет.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Во всех образовательных организациях имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели. Образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта, нет.

**Выводы и заключения**

Подводя итоги работы в 2021 году, можно заключить, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов.

В системе образования города Югорска:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;

- реализуется Сертификат дошкольника, обеспечивающий равный доступ негосударственных организаций к бюджетному финансированию;

- сохранена доступность дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 7-ми лет на уровне 100 %;

- созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;

- в учебно-воспитательном процессе активно используются цифровые образовательные платформы;

- внедрена и реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Сертификат дополнительного образования);

- увеличен охват детей программами дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности;

- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений.

Наряду с положительными результатами имеется проблема по созданию новых учебных мест для перехода в односменный режим работы общеобразовательных учреждений.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2021 году базируются на решении задач региональных проектов по реализации национального проекта «Образование», а именно:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения в рамках реализация федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;

- развитие информационно - технологической инфраструктуры техносферы школ, позволяющей ученику, учителю, администрации и родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы в рамках реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- профессиональное развитие педагогических коллективов, профессионального уровня педагогических работников;

- реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения с целью ликвидации второй смены;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся через реализацию программ родительского просвещения.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/  форма оценки | Значение |
| --- | --- | --- |
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или)получающих присмотри уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 71 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 35 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 90 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 3 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 7 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 23 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 14 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 10 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 1 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 92 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 6 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 8,3 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 76,3 |
| старшие воспитатели; | процент | 4 |
| музыкальные руководители; | процент | 6,7 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 3,7 |
| учителя-логопеды; | процент | 5,7 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,3 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,3 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 8,86 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 80 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,9 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,3 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей- инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <\*> | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с нарушениями слуха; | процент |  |
| с нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями зрения; | процент |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |
| со сложным дефектом; | процент |  |
| другого профиля; | процент |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |  |
| часто болеющих; | процент |  |
| группы комбинированной направленности. | процент |  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <\*> | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с нарушениями слуха; | процент |  |
| с нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями зрения; | процент |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |
| со сложным дефектом; | процент |  |
| другого профиля; | процент |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |  |
| часто болеющих; | процент |  |
| группы комбинированной направленности. | процент |  |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | тысяча  рублей | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 89 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 56 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 23,7 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 22,7 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 23,6 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: |  | 0 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*><\*\*> | процент | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2 | процент | 66 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | процент | 14 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования: | процент | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0,02 |
| 2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 0,04 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника: | человек | 11,3 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | процент | 20,4 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 100 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 48,9 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2 | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | процент | 83 |
| из них в штате; | процент | 83 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего; | процент | 33 |
| из них в штате. | процент | 33 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный  метр | 4,86 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2 | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего: | единица | 14,6 |
| имеющих доступ к сети «Интернет»: | единица | 14,3 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: | процент | 79 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего; | процент | 38 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 3 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 62 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*> | | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации |
| всего; | процент |  |
| учителя-дефектологи; | процент |  |
| педагоги-психологи; | процент |  |
| учителя-логопеды; | процент |  |
| социальные педагоги; | процент |  |
| тьюторы. | процент |  |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 76 |
| учителя-логопеда; | человек | 10,7 |
| педагога-психолога; | человек | 13,7 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 151 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: | | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации |
| для глухих; | процент |  |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент |  |
| для слепых; | процент |  |
| для слабовидящих; | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |  |
| со сложными дефектами; | процент |  |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент |  |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 95,8 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 83 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.2 | процент | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 17 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | процент | 100 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося | тысяча  рублей | 219,58 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 4 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: | процент | 0 |
| II Профессиональное образование | | |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченными услугами дополнительного образования<\*> | процент | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <\*> | | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации |
| техническое; | процент |  |
| естественнонаучное; | процент |  |
| туристско-краеведческое; | процент |  |
| социально-педагогическое; | процент |  |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |  |
| по предпрофессиональным программам; | процент |  |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |  |
| по предпрофессиональным программам. | процент |  |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 40,5 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по  дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <\*> | процент | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<\*> | процент | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации |
| 3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<\*> | процент | Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части  реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по  дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | процент | 14 |
| внешние совместители | процент | 0 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | процент | 83 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | процент | 21,4 |
| 4.4 Материально-техническое информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.4.1 Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в расчете на одного обучающегося | квадратный метр | 4 |
| 4.4.2 Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию | процент | 100 |
| дымовые извещатели | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| «тревожную кнопку» | процент | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| всего; | единица | 14,3 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; | единица | 12 |
| 4.5. Изменение сети организаций, организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 100 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося | тысяча рублей | 6,5 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0,5 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета | процент | 99,5 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности | процент | 0,5 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программам | | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют ремонта, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования | | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам , отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <\*\*> | | Сбор данных начинается с итогов за 2022 год |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент |  |
| выявление и развитие таланта и способностей, обучающихся; | процент |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент |  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающихся. | процент |  |
| IV. Профессиональное обучение |  |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |  |
| 6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <\*\*\*> | Сфера деятельности Министерства просвещения Российской Федерации | |
| 7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | Сфера деятельности Министерства просвещения Российской Федерации | |