**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска за 2017 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. **Вводная часть**

**1.1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования городской округ город Югорск**

Город Югорск расположен в западной части Ханты-Мансийского автономного округа -Югры Тюменской области, в бассейне рек Ух и Эсс, притоков реки Конда. Граничит с муниципальным образованием Советский район ХМАО. Расстояние до столицы Ханты-Мансийского автономного округа, города Ханты-Мансийска - 420 км.

Численность постоянного населения города Югорска на 01.01.2018 составила 37,6 тыс. человек. Уровень рождаемости в городе превышает уровень смертности в 2,0 раза. Естественный прирост населения составил 271 человек (91,6 процента).

Численность экономически активного населения (от 15 лет до 72 лет) составляет 26,4 тыс. человек. Трудовые ресурсы города Югорска (женщины 16 -54 лет, мужчины 16 -59 лет) составляют 21,8 тыс. человек.

Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей) по полному кругу организаций города Югорска -16,5 тыс. человек (96,9процента). Преобладающая часть занятого населения (12,9 тыс. человек) сосредоточена в крупных и средних организациях. Численность официально зарегистрированных безработных составила на конец отчетного периода 313 человек.

От общего количества безработных, состоящих на регистрационном учете в Югорском центре занятости населения, 69 человек (22,0%) - граждане в возрасте от 16 до 29 лет, 71 человек (22,7%) из числа граждан, испытывающих трудности в поиске работы, 31 человек (10%) – граждане предпенсионного возраста, 15 человек (4,8%) – граждане, имеющие инвалидность, 8 человек (2,6%) -выпускники образовательных организаций, а также родители, воспитывающие несовершеннолетних детей.

В 2017 году 41 работодатель города направил сведения в Югорский центр занятости населения о потребности в работниках для замещения 1 727 свободных рабочих мест. Основной спрос на рабочую силу поступал от работодателей, осуществляющих деятельность в сфере строительства, транспорта и связи, операций с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг, обрабатывающих производств, жилищно-коммунального комплекса, а также требовались специалисты для организаций бюджетной сферы (образование, здравоохранение, сферу социального обслуживания населения).

Несмотря на принимаемые меры, проблема трудоустройства отдельных социально - демографических групп остается не решенной: это молодежь без практического опыта работы,

женщины, желающие возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва, связанного с рождением детей, инвалиды.

**1.2. Контактная информация Управления образования администрации города Югорска**

Управление образования администрации города Югорска является органом администрации города Югорска, осуществляющим управление в сфере образования на территории города Югорска.

Начальник Управления образования администрации города Югорска: Наталья Игоревна Бобровская.

Адрес: 628260, г. Югорск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, ул. Геологов, д.13. Телефон/факс: (34675) 7-26-41; e-mail: obrazovanie@ugorsk.ru, адрес официального сайта: uo86.ru

* 1. **Информация о программах и проектах в сфере образования**

Стратегической целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности качественного образования, соответствующие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Югорска.

Механизмом реализации поставленной цели выступает программно-целевой подход, осуществляемый посредством реализации муниципальной программы города Югорска «Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы» и участия в реализации муниципальных программ города Югорска, где Управление образования является соисполнителем: «Охрана окружающей среды, обращение с отходами производства, использование и защита городских лесов города Югорска на 2014-2020 годы», «Профилактика правонарушений, противодействия коррупции и незаконному обороту наркотиков в городе Югорске на 2014-2020 годы», «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности на 2014-2020 годы», «Развитие культуры и туризма в городе Югорске на 2014 – 2020 годы», «Отдых и оздоровление детей города Югорска на 2014 – 2020 годы», «Реализация молодежной политики и организация временного трудоустройства в городе Югорске на 2014 – 2020 годы», «Доступная среда в городе Югорске на 2014 — 2020 годы», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Югорска на 2014-2020 годы».

**1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг города Югорска с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основе следующих статистических отчетов: форма № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», форма ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», форма ОО-2 (сводная) «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», форма №1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей».

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска также стали: публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Югорска за 2017 год, публичные доклады образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о результатах самообследования.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

На территории города Югорска услуги дошкольного образования оказывают:

- 4 автономных дошкольных образовательных организации;

- 5 общеобразовательных организаций, в состав которых входят дошкольные группы;

- 2 индивидуальных предпринимателя, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 93 процента, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 59 процента, в возрасте от 3 лет до 7 лет - 100 процентов.

На протяжении 4 –х последних лет доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет сохраняется на удовлетворительном уровне. В городе полностью решена проблема обеспеченности местами для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием составляет 64,5 процента. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 18,2 процентов, от 3 лет до 7 лет - 96,5 процентов.

Диаграмма 1. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием

В рамках государственно-частного партнерства в 2017 году продолжается строительство детского сада на 300 мест по адресу: г. Югорск, бульвар Сибирский, строящегося за счет привлеченных средств. Ввод в эксплуатацию нового объекта дошкольного образования позволит значительно сократить очередность в детские сады и увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на протяжении 2016, 2017 годов составляет 2,46 процентов. Двумя индивидуальными предпринимателями (О.А. Сушенцевой и И.А.Третьяковой) оказываются образовательные услуги 66 детям в возрасте от 1 года до 3 лет. С 2016 года осуществляется финансовая поддержка данных индивидуальных предпринимателей за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, что позволило значительно снизить размер родительской платы у данных предпринимателей.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности составляет 12 человек, в группах комбинированной направленности – 14 человек, в группах общеразвивающей направленности - 24 человека.

Групп оздоровительной направленности, семейных дошкольных групп, групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, нет.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 0,93 процента, группы комбинированной направленности – 1,01 процента, группы общеразвивающей направленности – 98,06 процентов.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В целях создания института поддержки раннего семейного воспитания, ранней социализации детей на базе всех муниципальных образовательных учреждений функционируют консультационные пункты. Основной задачей консультационных пунктов является оказание методической, диагностической и консультационной помощи родителям по вопросам развития детей дошкольного возраста. В 2017 году в консультационные пункты поступило 701 обращение (из них 347 обращений за консультационной помощью в устной форме, 354 обращения за методической, диагностической и психолого-педагогической помощью), в 2016 году помощь оказана 438 семьям, в 2015 году – 509 семьям.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Все образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,4 человека. Незначительное увеличение по сравнению с 2016 годом объясняется ростом численности педагогических сотрудников.

Диаграмма 2. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по должностям составляет:

- воспитатели – 76,84 процента;

- старшие воспитатели – 3,16 процентов;

- музыкальные руководители – 5,96 процентов;

- инструкторы по физической культуре – 4,21 процента;

- учителя-логопеды – 5,61 процента;

- учителя- дефектологи – 0,35 процента;

- педагоги-психологи – 3,86 процентов;

Социальных педагогов, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования в штатах организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, нет

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 100 %.

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

В 2017 году продолжена работа по обеспечению безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Проведены:

- ремонт кровли корпуса № 2 МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»;

- устройство (противопожарных лестниц) эвакуационных выходов в здании дошкольных групп МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- замена окон в музыкальном зале, ремонт входных групп и отмостков в здании МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Золотой ключик».

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка сопоставима со значением 2016 года и составляет 8,02 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 процентов.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных учреждений (муниципальных и частных) составляет 83,3 процента. Отсутствует физкультурный зал у одного индивидуального предпринимателя. В целях реализации образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования индивидуальным предпринимателем заключен договор безвозмездного пользования физкультурным залом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга».

 Персональные компьютеры, доступные для использования детьми, ни в одной дошкольной образовательной организации не используются.

В целях эффективного планирования комплекса мер по решению проблем очередности на получение дошкольного образования создан и функционирует сервис электронной очереди, на основании которой осуществляется зачисление детей в детские сады.

Продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Через единый портал государственных услуг осуществляется предоставление муниципальной услуги («Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, создаются условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.

Отмечается ежегодное увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: 2017 год – 1,38 процентов, 2016 год - 1,12 процентов, 2015 год - 0,12 процентов. Отмечается ежегодное увеличение численности детей-инвалидов: в 2017 году – 1,38 процентов, в 2016 году - 1,23 процента, в 2015 году - 1,19 процентов.

С целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение квалифицированной помощи при посещении образовательного учреждения на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи.

Общее кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности – 31 человек, детей – инвалидов – 11 человек.

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-логопедическое сопровождение в части оказания коррекционно-развивающей помощи. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют учителя-логопеды, педагоги – психологи.

Таким образом, в муниципальной системе образования создаются условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами. Вместе с тем отмечается отсутствие в штатах образовательных учреждений ассистентов-помощников, тьюторов.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ежегодно проводится ряд мероприятий, обеспечивающий уменьшение рисков заболеваемости:

**-** сезонная неспецифическая профилактика;

**-** спортивно-массовые мероприятия, приобщающих дошкольников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.);

**-** применяются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные; применяются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- проводятся в системе летние оздоровительные мероприятия.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 77, 53 процента.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

 В 2017 году сеть дошкольных образовательных организаций сохранилась: 6 учреждений, в том числе: 4 муниципальных учреждения и 2 индивидуальных предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность.

В июле 2017 года с целью оптимизации бюджетных расходов и повышения качества образовательных услуг проведена реорганизация муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее - МБОУ) «Средняя общеобразовательная школа №5» и «Средняя общеобразовательная школа №4» путем присоединения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Поэтому отмечается уменьшение общеобразовательных организаций, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 6 до 5.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Финансирование муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций в 2017 году осуществлялось за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляют 104,3 тыс. рублей.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В муниципальных и частных организациях дошкольного образования созданы безопасные условия. Нет аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта.

В соответствии с предъявляемыми требованиями к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся проведены текущие ремонты дошкольных образовательных учреждений.

В целях совершенствования работы в области обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях города ежегодно проводится смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных и дошкольных учреждений в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре. В 2017 году победитель муниципального этапа конкурса - МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка».

Во всех образовательных учреждениях организована работа по антитеррористической защищенности: в актуальном состоянии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения (трехмерная модель объекта в формате 3 D), наглядная агитация.

**2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

В 2017 году муниципальная система образования представлена 6-и общеобразовательными организациями, в том числе: 5 муниципальных общеобразовательных организаций, включая «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «Гимназию», и 1 частная общеобразовательная организация «Православная гимназия Преподобного Сергия Радонежского». Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций, их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к общей численности детей в возрасте 7 - 18 лет составляет 92 процента.

Продолжается реализация федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся составляет 85 процентов. Ежегодный прирост составляет в среднем 9 процентов.

Диаграмма 3. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

В муниципальных общеобразовательных учреждениях ведется подготовка к поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в штатном режиме с 2020 года.

Доля учащихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2016-2017 учебного года составляет 41 процент.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 23,46 человека;

- основное общее образование (5-9 классы) – 22,37 человека;

- среднее общее образование (10-11(12) классы) – 22,72 человека.

Нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, нет.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Контингент обучающихся общеобразовательных школ (в т.ч. ЧОО «Югорская православная гимназия преподобного Сергия Радонежского») в течение последних трех лет имеет тенденцию к росту и составляет в 2017 году 5126 человек.

Благоприятная демографическая ситуация обусловила соответствующий рост числа учащихся с 2015 года по 2017 год:

- на уровне начального общего образования с 2 106 до 2 299 человек;

- на уровне основного общего образования с 2 246 до 2 417 человек.

Количество первоклассников ежегодно увеличивается и в 2017 году составляет 576 человек (2015 - 561 чел., 2016 – 564 чел.).

Соответственно увеличивается и количество классов – комплектов: с 210 в 2015 году до 224 в 2017 году.

В связи с ежегодно растущей численность обучающихся удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет на протяжении последних двух лет 86 процентов.

В целях осуществления перехода на односменный режим в общеобразовательных учреждениях города в 2016 году разработан План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы. Для реализации основной задачи «Дорожной карты» в 2017 году в общеобразовательных учреждениях города путем оптимизации имеющихся помещений создано 200 новых мест. Это позволило несколько снизить долю обучающихся, занимающихся во вторую смену на 0,21% по сравнению с 2016 годом (2017 - 14,0%, 2016 - 14,2%, 2015 – 16,4%).

Вместе с тем решить задачу перевода всех школ в односменный режим не предоставляется возможным без строительства новых общеобразовательных организаций.

В перечень мероприятий Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты - Мансийском автономном округе - Югра на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» включено строительство и приобретение трех новых общеобразовательных учреждений: средняя общеобразовательная школа (Общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов с универсальной безбарьерной средой) мощностью 900 мест, срок строительства 2019 - 2021г.г.; «Муниципальное общеобразовательное учреждение» мощностью 500 мест, срок строительства 2020 - 2022 г.г.; средняя общеобразовательная школа мощностью 900 мест, срок строительства 2022 - 2024 г.г.

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) созданы условия для углубленного изучения учебных предметов. Данное направление является неотъемлемой частью профориентационной системы как городского, так и институционального уровня. Увеличился охват учащихся, углубленно изучающих предметы как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования. Доля учащихся, углубленно изучающих предметы на уровне основного общего и среднего общего образования составила в 2017 году 11,6 процентов, что выше на 0,6 процентов по сравнению с 2016 годом (2016- 550 чел., 11 процентов; 2015 – 365 человек, 7,66 процентов).

В целях ранней профессиональной ориентации обучающихся реализуются образовательные проекты совместно с социальными партнерами:

- специализированный «Газпром-класс» в МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» с углубленным изучением физики, математики, информатики совместно с ООО «Газпром трансгаз Югорск»;

- медицинский класс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с углубленным изучением биологии и химии (10-11 класс) совместно с бюджетным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Югорская городская больница» и Государственной медицинской академией г. Ханты-Мансийска;

- кадетские классы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (196 чел.) совместно с 9-м отрядом федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому округу - Югре, Управлением по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром трансгаз Югорск».

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 7-9 классов реализованы образовательные программы во внеурочной деятельности, через кружки, элективные курсы «Основы медицины», «Основы черчения», «Мир географии» «Робототехника», «Модульная математика», «Программирование», «Практическая журналистика», Основы финансовой грамотности и другие; а также элективные курсы, которые реализуются в сетевой форме с использованием ресурсов других учреждений: «Нефтегазодобывающая отрасль» (МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», Робототехника (МБОУ «Гимназия»); азбука бизнеса 10 класс (Фонд поддержки предпринимательства); роботостроение, 3-Д моделирование, сварочное дело (Югорский политехнический колледж); основы медицины 8-9,10 класс (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»).

С целью создания необходимых условий для организации обучения детей, имеющих особенности развития, организована деятельность МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» как базового образовательного учреждения, организующего дистанционное обучение для детей инвалидов. В 2017 году на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева осваивали образовательные программы основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий 3 человека (2016 году- 2 чел.), что составляет 0,06 процента от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2017 году продолжена работа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и формированию здорового образа жизни среди детей и подростков, направленная на воспитание осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к совершению правонарушений, преступлений, вредным привычкам.

Работа организована в соответствии с программой «Профилактика правонарушений, преступлений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях города Югорска на 2015-2017 годы»; Межведомственным комплексным планом мероприятий по предупреждению совершения правонарушений (преступлений) и антиобщественных действий, в том числе суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми на территории города Югорска на 2015 – 2017 годы; планом мероприятий Управления образования по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, семейного неблагополучия и формирования здорового образа жизни несовершеннолетних на 2017 год. Вместе с тем, в каждом образовательном учреждении реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Несмотря на системную и планомерную работу доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования увеличилась и составляет 1,17 процентов (2016 год - 0,8 процентов, 2015 год – 0,8 процентов).

Творческие педагогические коллективы распространяют передовые технологии, модели, системы и способы деятельности, идут в авангарде современных инновационных направлений по совершенствованию образовательной и управленческой деятельности. Подтверждением является вхождение в инновационную инфраструктуру федерального уровня двух образовательных организаций - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» с проектом «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)», направленным на овладение педагогами детских садов и школ современными образовательными технологиями, обеспечивающими реализацию ФГОС и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» по теме «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экология. Здоровье. Безопасность».

В 2017 году обеспечено эффективное участие муниципальных образовательных учреждений в конкурсах федерального и регионального уровней:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - призер регионального конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации: «Программа развития общеобразовательной организации, направленная на реализацию казачьего компонента, с учетом учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования» с получением гранта на развитие в размере 1 100,0 тыс. рублей;

- команда МБОУ «Гимназия» стала победителем в номинации «Сложность в оформлении» в направлении Junior FIRST LEGO League (Jr FLL), заняла второе и третье места в направлениях Андроидные роботы в одиночной номинации на Всероссийском робототехническом фестивале в Москве «Робофест»;

- МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» - победитель окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2017 году с получением гранта в размере 200,0 тыс. рублей.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в течении 2015-2017 годов составляет 9,9 человека.

Несмотря на реализуемые меры социальной поддержки работников системы образования удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования нестабильный, в 2017 году составляет 20,42 процента, что выше на 7,72 процента по сравнению с 2016 годом, но ниже на 0,98 процентов по сравнению с 2015 годом.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 50,79 процентов.

В штате 100 процентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеются из числа педагогических работников социальные педагоги, педагоги - психологи, учителя-логопеды.

В целях содействия повышению престижа педагогической профессии, формированию общественного представления о творчески работающих педагогах, в том числе молодых, а также создания условий для самореализации педагогических работников города в 2017 году проведены:

- конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание», в котором приняли участие 7молодых педагогов города. Победителем стала воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», второе место заняла воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга»; третье место - педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Прометей». Победителю вручена премия в размере 70 тыс. рублей, призерам: за второе место – 50 тыс. рублей, за третье место – 30 тыс. рублей. Все участники конкурса получили дипломы главы города Югорска;

- муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска», в котором приняли участие 9человек. Победителями стали: учитель географии МБОУ «СОШ № 2» в номинации «Учитель года города Югорска»; инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» в номинации «Воспитатель года города Югорска. Активность участия образовательных учреждений в конкурсе на протяжении последних трех лет стабильна: в 2017 году – 60 процентов, в 2016 году – 58,3 процентов, в 2015 году – 58,3 процентов.

Педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - победитель регионального конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Образовательная программа учебного курса или образовательного модуля, направленная на реализацию казачьего компонента, с учетом региональных особенностей» с получением гранта в размере 400,0 тыс. рублей. Педагог МБОУ «Лицей им Г.Ф. Атякшева» - победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2017 году.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составила 100 процентов, как и в 2016, 2015 годах, из них учителей – 100 процента.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2017 году обеспечено дальнейшее развитие материально–технической составляющей образовательной среды муниципальных общеобразовательных учреждений. Приобретено мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, учебно-практическое оборудование, пополнен фонд школьных библиотек.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 14,82 кв.м.

Здания всех пяти общеобразовательных организаций и ЧОО имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Во всех образовательных учреждениях имеется достаточная компьютерная база: кабинеты начальной школы на 100 процентов укомплектованы интерактивным оборудованием; оборудованы компьютерами школьные библиотеки.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 14 (данный показатель сопоставим с 2016 годом) из них имеющих доступ к сети «Интернет» – 12, что больше на 1 единицу по сравнению сс 2016 годом.

В 100 процентах общеобразовательных учреждениях скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/си выше. Показатели, характеризующие информационное обеспечение в 2017 году сохранились на уровне 2016 и 2015 годов.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 83,33 процента. Отсутствует техническая возможность использования электронного журнала, электронного дневника в ЧОО «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского».

Муниципальными образовательными учреждениями используются программные продукты компании АВЕРС, а также информационно-аналитические системы (ИАС) на базе программного обеспечения ООО «ФинПромМаркет - XXI» (Группа компаний «Аверс»).

В 2017 году в целях модернизации библиотечного делопроизводства в общеобразовательных учреждениях города Югорска организована работа по внедрению в общеобразовательные учреждения информационной системы автоматизации деятельности библиотек ИАС «Аверс: Библиотека».

С 01 марта 2017 года введена в эксплуатацию информационно-аналитическая система «Каникулярный отдых детей», обеспечивающая отбор участников на основе рейтинга достижений учащегося в обучении, творчестве, молодежной политике, спорте и общественной деятельности.

Продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Через единый портал государственных услуг осуществляется предоставление муниципальных услуг: «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья ( далее – ОВЗ) и инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Из общего количества зданий всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования только в 6 – и зданиях созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, что составляет 40 процентов.

В 2017 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 35 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 17 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), что составляет 48,6 процентов от общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, нет.

Количество обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 16 человек, что составляет 94, 1 процентов.

Количество обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 5 человек, что составляет 29, 4 процента.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ следующая:

- глухие - нет;

- слабовидящие и позднооглохшие – нет;

- слепые – нет;

- слабовидящие – 5,9 процентов;

- с тяжелыми нарушениями речи – 2,9 процентов;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5,9 процентов;

- с задержкой психического развития – 23, 5 процента;

- с расстройствами аутистического спектра – 11, 8 процентов;

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 50 процентов

На 1 учителя – логопеда приходиться 394 учащихся, на 1 педагога - психолога – 513 учащихся. Учителей - дефектологов, тьюторов, ассистентов (помощников) в штатах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общее количество педагогов, реализующих ФГОС ОВЗ составило 62 человека, из них прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС ОВЗ 33 педагогических работника, что составляет 53 процента от общего количества педагогов, реализующих данные ФГОС.

С целью развития профессиональных компетенций педагогов для работы в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, проведены семинары «Эффективные педагогические практики учителей города, имеющих опыт работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами с нарушенным слухом», «Организация обучения детей с РАС и другими ментальными нарушениями».

Сопровождение введения ФГОС ОВЗ осуществляется через реализацию механизма социального партнерства. Для определения приоритетных направлений деятельности субъектов межведомственного взаимодействия проведен круглый стол «Проблемы и перспективы при реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО».

В целях комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее - «Реабилитационный центр»); с МАУ «Молодежный центр «Гелиос» с целью профориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; с учреждениями культуры и спорта.

С целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями развития или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения создана и функционирует городская психолого-медико-педагогическая комиссия

Вместе с тем, отмечается: недостаточное материально-техническое обеспечение образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ; отсутствие в штатах общеобразовательных учреждений ассистентов-помощников, тьюторов, учителей- дефектологов..

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) является формой государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. В 2017 году экзамены в форме ЕГЭ проводились по 11 предметам. В них участвовали 217 человек (в 2016 году – 194 человека).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам – 100 процентов (в 2016 году – 99,5 процентов, 2015 году – 98 процентов).

Среднее значение количества балла, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по математике – 44, что ниже показателя 2016 года (58 баллов), но выше показателя 2015 года (2015 год -43 балла), по русскому языку – 69 баллов, что ниже показателя 2016 года (70 баллов) и сопоставим с показателем 2015 года (68,8 баллов).

Обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее – ГИА-9) проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В ГИА-9 в 2017 году по 11 общеобразовательным предметам приняли участие 409 учащихся 9 классов (2016 год – 383 человека), из них в форме ОГЭ – 387 учащийся (2016 год – 371), в форме ГВЭ -22 учащихся (2016 год – 12).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 15,43, что выше значения 2016 года (14,72 баллов) и 2015 года 14,3 балла); по русскому языку – 30,8, что выше значения показателей 2016 года (29,87 баллов), но ниже значения 2015 года (31,9 балла).

Обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, нет.

С целью повышения качества достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования организована индивидуальная работа с выпускниками 9, 11 классов, в том числе и с прогнозируемыми как неуспешные при прохождении ГИА.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Горячим питанием охвачены 100 процентов обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 83 процентах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования имеет логопедический пункт или логопедический кабинет; в 100 процентах – спортивные залы; в 16,6 процентах – закрытые плавательные бассейны. Данные показатели соответствуют показателям 2014- 2016 годов.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Отмечается изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

В июле 2017 года с целью оптимизации бюджетных расходов и повышения качества образовательных услуг проведена реорганизация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» и «Средняя общеобразовательная школа №4» путем присоединения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Поэтому отмечается уменьшение количества общеобразовательных организаций с 6 до 5.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

 Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 128,5 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 7,31 процент.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В 2017 году в муниципальной системе образования продолжена работа по обеспечению безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Проведены:

- ремонт кровли здания МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- замена системы отопления, ремонт внутренних сетей канализации в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (до июля 2017 года);

- замена оконных блоков и радиаторов отопления в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

- переоборудование автогородка на территории МБОУ «СОШ №5», расширение спортивной площадки МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева.

100 процентов зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют охрану.

Территории образовательных учреждений ограждены и освещаются, несанкционированный въезд автотранспорта на территорию исключен; организован пропускной режим.

Аварийных зданий общеобразовательных организаций и зданий, требующих капитального ремонта, нет.

Во всех образовательных учреждениях организована работа по антитеррористической защищенности: в актуальном состоянии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения (трехмерная модель объекта в формате 3 D), наглядная агитация.

В результате осуществляемой деятельности по обеспечению безопасных и комфортных условий образовательного процесса все образовательные учреждения ежегодно принимаются межведомственной комиссией по приемке образовательных учреждений города к новому учебному году без замечаний.

**2.2. Дополнительное образование**

**2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2017 году деятельность системы дополнительного образования города Югорска направлена на формирование открытого образовательного пространства через интеграцию общего и дополнительного образования, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи.

В 2017 году в городе функционировали:

- 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеского центр «Прометей», подведомственное Управлению образования;

- 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Югорска», подведомственное Управлению культуры;

- 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Смена», подведомственное Управлению социальной политики.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составляет 49,39 процента, что выше показателя 2016 года на 5,1 процент и на 7,56 процентов показателя 2015 года (2016 год - 44,29 процентов, 2015 год – 41,83 процентов).

Численность детей, обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, составляет: в системе образования 50 процентов, в сфере культуры – 23 процента, в сфере спорта – 27 процентов.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям следующая:

- техническое – 14 процентов;

- естественнонаучное – 7 процентов;

- туристско-краеведческое – 2 процента;

- социально-педагогическое – 27 процентов;

в области искусств:

- по общеразвивающим программам – 17 процентов;

- по предпрофессиональным программам – 6 процентов;

в области физической культуры и спорта:

- по общеразвивающим программам – 23 процента;

- по предпрофессиональным программам – 4 процента.

В 2017 году отмечается увеличение охвата детей программами технической и естественнонаучной направленности.

Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования представлена в таблице 1.

Таблица 1. Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения дополнительногообразования детей | Направленностьобразовательных программ |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» | Художественно-эстетическое (музыкальное отделение, художественное отделение) |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей» | Техническое, естественно-познавательное, физкультурно-спортивное, художественное, туристко - краеведческое, социально-педагогическое |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Смена» | Физкультурно-спортивное |

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях составляет 4 процента.

Обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения нет.

Обучающихся (занимающихся) по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, нет.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2017 году начато внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования, которое осуществляется с целью выполнения положений Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», реализации Концепции развития дополнительного образования детей, предусматривающих введение именных сертификатов на получение дополнительного образования. Персонифицированное финансирование дополнительного образования – это финансово-управленческая система, в рамках которой провозглашается приоритет потребностей ребенка в развитии. В соответствии с условиями пилотного внедрения системы персонифицированного финансирования в 2017 году задействовано 665 сертификатов.

Развитие технического творчества и формирование его инфраструктуры является одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования. Открыта первая очередь ресурсного центра - детский технопарк «Кванториум», который стал третьим по счету в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. В Кванториуме реализуются дополнительные общеобразовательные программы Робоквантум и IT- квантум, позволяющие детям в возрасте 5-17 лет осваивать передовые технологии в области электроники, мехатроники, программирования и защиты информационных ресурсов.

В открытых формах реализуются 4 проекта: «Робототехника» (МБОУ «Гимназия»), «Азбука бизнеса» (МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»), «Кадет», «Основы медицины» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»); в том числе внедрены дополнительные образовательные программы отдыха детей в форме профильных смен: «Техноград» и «Лингвистическая школа» (МБОУ «Гимназия»), «Школа визуальных технологий» (МБУ ДО ДЮЦ «Прометей»), «Сделай город ярче» (МБОУ «СОШ № 6» и МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска»).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,3 процента.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,4 процента.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2017 году составило 100% , как в 2016 и 2015 годах.

В общей численности работников организаций дополнительного образования вес численности педагогических работников составляет 52,6 процентов, от общей численности внешних совместителей педагогических работников, являющихся внешними совместителями – 82, 25 процентов.

Доля педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 процентов, в организациях дополнительного образования – 84 процента.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки составляет 28 процентов.

**Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В связи с увеличением охвата детей дополнительными общеобразовательными программами общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,59 кв., что ниже показателей 2015 и 2016 годов.

100 % учреждений дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку».

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 3 единицы, что больше на 0,4 единицы по сравнению с 2016 и 2015 годами, имеющих доступ к Интернету – 3,6 процента, что больше на 1,97 единицы по сравнению с показателями 2016 и 2015 годов.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Отмечается сохранение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

**Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 32 тыс.рублей, в 2016 году - 64,1 тысяч рублей, в 2015 году – 44,21 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2015 году – 1,79 процентов, 2016 году- 19,75 процентов, в 2017 году – 15,39 процентов.

Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составляет 100 процентов.

**Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**

Организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования нет.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта и находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования, нет.

**3. Дополнительная информация о системе образования**

**Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В 2017 году учащиеся и педагогические работники школ города принимали активное участие в мониторинговых исследованиях: во Всероссийских проверочных работах для учащихся 4 и 5 классов, в региональных диагностических работах для учащихся 3, 8, 10 классов, в региональной диагностике профессиональных затруднений учителей.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования администрации города Югорска организована работа по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, а именно:

- разработаны нормативные правовые акты для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- определено должностное лицо (из числа работников Управления образования), ответственное за координацию работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- по решению органа местного самоуправления в 2015 году создан Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями (далее - Общественный совет);

- в 2017 году в отношении 10 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и 7 общеобразовательных организаций проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По решению Общественного совета организацией - оператором определено автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности все образовательные организации отнесены к организациям с высоким уровнем качества образовательной деятельности.

Общественным советом сформированы предложения об улучшении деятельности образовательных учреждений. Информация о деятельности и решениях Общественного совета размещается на официальном сайте администрации города Югорска в сети «Интернет», а также на официальном сайте Управления образования.

С целью реализации принципа государственно-общественного управления во всех 100 процентах образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования созданы коллегиальные органы управления - управляющие советы.

 Все муниципальные дошкольные образовательные организации, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, организации дополнительного образования имеют веб-сайты в сети "Интернет" на которых размещена информация в соответствии с нормативно закрепленным перечнем сведений о деятельности организаций.

**Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составляет 91, 3 процента.

**Выводы и заключения**

По итогам работы в 2017 году можно заключить, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов.

В системе образования города Югорска:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;

- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;

- материально-техническая база общеобразовательных учреждений соответствует требованиям ФГОС;

- обеспечены условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;

- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии;

- обеспечены условия для формирования открытого образовательного пространства, определяющего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи;

- увеличен охват детей программами дополнительного образования естественно- научной и технической направленности;

- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений;

- обеспечено общественное участие в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;

- осуществляется активная деятельность в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения в виде грантов, платных услуг, добровольных пожертвований.

Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем:

- муниципалитет не может удовлетворить все потребности жителей города в предоставлении мест в образовательные учреждения детям в возрасте до 3-х лет, несмотря на рост мощности сети образовательных учреждений;

- необходимо создание новых учебных мест для перехода в односменный режим работы общеобразовательных учреждений;

- в капитальном ремонте нуждаются здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», здания дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

В связи с этим одним из проблемных вопросов остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство.

Комплексный характер проблем муниципальной системы образования города определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования, которые базируются на решении следующих ключевых задач – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2018 году:

- развитие негосударственного сектора услуг дошкольного и дополнительного образования;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до трех лет;

- реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения с целью ликвидации второй смены;

- обеспечение условий для реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- создание предметно-развивающей среды для реализации шахматного образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом актуальных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

- развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, бизнеса, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;

- обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования и использования новых цифровых образовательных технологий;

- создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания;

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности выпускников образовательных учреждений.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки | Значение показателяза 2013 год | Значение показателяза 2014 год | Значение показателяза 2015 год | Значение показателяза 2016 год | Значение показателяза 2017 год |
| I. Общее образование |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |  |  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |  |  |  |  |  93 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |  |  |  |  | 59 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |  |  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 57,12 | 60,36 | 64,93 | 65,10 | 64,5 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |  |  |  |  |  18,2 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |  |  |  |  |  96,5 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  |  |  | 2,47 | 2,46 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек |  |  |  |  | 12 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек |  |  |  |  | 24,32 |
| группы оздоровительной направленности; | человек |  |  |  |  | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек |  |  |  |  | 14 |
| семейные дошкольные группы. | человек |  |  |  |  | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек |  |  |  |  | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек |  |  |  |  | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент |  |  |  |  | 0,93 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент |  |  |  |  | 98,06 |
| группы оздоровительной направленности; | процент |  |  |  |  | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент |  |  |  |  | 1,01 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент |  |  |  |  | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10,08 | 10,34 | 10,72 | 9,19 | 9,4 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |  |  |  |  |
| воспитатели; | процент |  |  |  |  | 76,84 |
| старшие воспитатели; | процент |  |  |  |  | 3,16 |
| музыкальные руководители; | процент |  |  |  |  | 5,96 |
| инструкторы по физической культуре; | процент |  |  |  |  | 4,21 |
| учителя-логопеды; | процент |  |  |  |  | 5,61 |
| учителя-дефектологи; | процент |  |  |  |  | 0,35 |
| педагоги-психологи; | процент |  |  |  |  | 3,86 |
| социальные педагоги; | процент |  |  |  |  | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент |  |  |  |  | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент |  |  |  |  | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 118,31 | 79,82 | 81,54 | 80,54 | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1 ребенка. | квадратный метр | 13,26 | 14,08 | 14,39 | 8,15 | 8,02 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 90,00 | 100,00 | 100,00 | 91,67 | 83,33 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,00 | 0,04 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,61 | 1,13 | 0,12 | 1,12 | 1,38 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,56 | 1,13 | 1,19 | 1,23 | 1,38 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |  |  |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент |  |  |  |  |  |
| с нарушениями слуха; | процент |  |  |  | 0,00 | 0 |
| с нарушениями речи; | процент |  |  |  | 100,00 | 67,57 |
| с нарушениями зрения; | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| с задержкой психического развития; | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| оздоровительной направленности; | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| комбинированной направленности. | процент |  |  |  | 0,00 | 16,22 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |  |  |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент |  |  |  |  |  |
| с нарушениями слуха; | процент |  |  |  | 0,00 | 0 |
| с нарушениями речи; | процент |  |  |  | 100,00 | 63,64 |
| с нарушениями зрения; | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| с задержкой психического развития; | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| оздоровительной направленности; | процент |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| комбинированной направленности. | процент |  |  |  | 0,00 | 36,36 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  |  |  |  | 77,53 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 120,00 | 100,00 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент |  |  |  |  | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент |  |  |  |  | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |  |  |  |  | 83,33 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |  |  |  |  | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  |  |  |  | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей |  |  |  |  | 104,3 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | процент | 94,51 | 95,63 | 94,54 | 91,90 | 92,0 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 49 | 56 | 67 | 74 | 85 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент |  |  |  |  | 41 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |  |  |  |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек |  |  |  |  | 23,46 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек |  |  |  |  | 22,37 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек |  |  |  |  | 22,72 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |  |  |  |  | 0 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](#sub_11111) | процент |  |  |  |  | Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 87,03 | 85,53 | 83,58 | 86 | 85,68 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 3,4 | 2,3 | 1,11 | 10,1 | 11,67 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент |  |  |  |  | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |  |  |  |  | 0,06 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.[\*(4)](#sub_44444) | процент |  |  |  |  | 1,17 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10,8 | 10,2 | 10,1 | 10,1 | 9,97 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 16,4 | 19,3 | 21,4 | 12,7 | 20,42 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |  |  |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент |  |  |  |  | 100 |
| из них учителей. | процент |  |  |  |  | 100 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |  |  |  |  | 50,79 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |  |  |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |  |  |  |  |
| всего; | процент |  |  |  |  | 100 |
| из них в штате; | процент |  |  |  |  | 100 |
| педагогов-психологов: |  |  |  |  |  |  |
| всего; | процент |  |  |  |  | 100 |
| из них в штате; | процент |  |  |  |  | 100 |
| учителей-логопедов: |  |  |  |  |  |  |
| всего; | процент |  |  |  |  | 100 |
| из них в штате. | процент |  |  |  |  | 100 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр |  |  |  |  | 14,82 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |  |  |  |  |
| всего; | единица | 10,3 | 11,7 | 12,7 | 14,6 | 13,64 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 3,75 | 8,9 | 8,6 | 11,5 | 11,94 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 57,14 | 83,33 | 83,33 | 100,00 | 100,00 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |  |  |  |  | 83,3 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |  |  |  |  | 40 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |  |  |  |  | 48,6 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент |  |  |  |  | 94,1 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент |  |  |  |  | 29,4 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |  |  |  |  |
| для глухих; | процент |  |  |  |  |  |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент |  |  |  |  |  |
| для слепых; | процент |  |  |  |  |  |
| для слабовидящих; | процент |  |  |  |  | 5,9 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |  |  |  |  | 2,9 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |  |  |  | 5,9 |
| с задержкой психического развития; | процент |  |  |  |  | 23,5 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |  |  |  |  | 11,8 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |  |  |  |  | 50 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |  |  |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек |  |  |  |  | - |
| учителя-логопеда; | человек |  |  |  |  | 394 |
| педагога-психолога; | человек |  |  |  |  | 513 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |  |  |  |  |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.[\*(1)](#sub_11111) | процент |  |  | 98,92 | 99,48 | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |  |  |  |  |
| по математике;[\*(1)](#sub_11111) | балл | 50,19 | 44,98 | 68,80 | 70,00 | 52,00 |
| по русскому языку.[\*(1)](#sub_11111) | балл | 67,21 | 64,64 | 43,00 | 58,00 | 69,00 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |  |  |  |  |
| по математике;[\*(1)](#sub_11111) | балл | 34,35 | 13,16 | 14,29 | 14,72 | 15,32 |
| по русскому языку.[\*(1)](#sub_11111) | балл | 24,22 | 27,97 | 31,87 | 29,87 | 31,6 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |  |  |  |  |
| основного общего образования; | процент |  |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| среднего общего образования. | процент |  |  | 1,08 | 0,52 | 0,00 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 97,16 | 98,60 | 99,32 | 99,90 | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 83,33 | 83,33 | 83,33 | 83,33 | 83,3 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 85,71 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 14,29 | 16,67 | 16,67 | 16,67 | 16,67 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 85,7 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 133,8 | 143,49 | 143,92 | 181,21 | 128,5 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 3,88 | 4,42 | 4,69 | 4,35 | 7,31 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |  |  |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| II. Дополнительное образование |  |  |  |  |  |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 43,29 | 46,14 | 41,83 | 44,29 | 49,39 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям[\*(1)](#sub_11111): |  |  |  |  |  |  |
| техническое; | процент |  |  |  |  | 14 |
| естественнонаучное; | процент |  |  |  |  | 7 |
| туристско-краеведческое; | процент |  |  |  |  | 2 |
| социально-педагогическое; | процент |  |  |  |  | 27 |
| в области искусств: |  |  |  |  |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |  |  |  |  | 17 |
| по предпрофессиональным программам; | процент |  |  |  |  | 6 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |  |  |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |  |  |  |  | 23 |
| по предпрофессиональным программам. | процент |  |  |  |  | 4 |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент |  |  |  |  | 4 |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент |  |  |  |  | 0 |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент |  |  |  |  | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | - | - | - | 0 | 0,3 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | - | - | - | 0,03 | 0,4 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100,23 | 99,37 | 100,00 | 100,00 | 100 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |  |  |  |  |
| всего; | процент |  |  |  |  | 52,6  |
| внешние совместители. | процент |  |  |  |  | 81,25  |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |  |  |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |  |  |  |  | 100 |
| в организациях дополнительного образования. | процент |  |  |  |  | 84 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент |  |  |  |  | 28 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 2,52 | 3,16 | 3,07 | 3,00 | 2,59 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |  |  |  |  |
| водопровод; | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100 |
| канализацию; | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент |  |  |  |  | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 66,67 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент |  |  |  |  | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент |  |  |  |  | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |  |  |  |  |
| всего; | единица | 1,30 | 2,57 | 2,57 | 2,56 | 3,04 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,45 | 0,33 | 1,63 | 1,60 | 3,6 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |  |  |  |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 100,00 | 80,00 | 75,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 50,26 | 50,18 | 44,21 | 64,11 | 32,0 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 1,99 | 1,49 | 1,79 | 19,75 | 15,39 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент |  |  |  |  | 100,00 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |  |  |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |  |  |  | Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_11111) | процент |  |  |  |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;[\*(1)](#sub_11111) | процент |  |  |  |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_11111) | процент |  |  |  |  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.[\*(1)](#sub_11111) | процент |  |  |  |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |  |  |  |  |  |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |  |  |  |  |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |  |  |  |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |  |  |  |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |  |  |  |  | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |  |  |  |  | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |  |  |  |  | - |
| образовательные организации высшего образования; | процент |  |  |  |  | - |
| организации дополнительного образования; | процент |  |  |  |  | 100 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |  |  |  |  | - |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |  |  |  |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |  |  |  |  | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |  |  |  |  | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |  |  |  |  | - |
| образовательные организации высшего образования; | процент |  |  |  |  | - |
| организации дополнительного образования; | процент |  |  |  |  | 100 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |  |  |  |  | - |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |  |  |  |  |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |  |  |  |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 86,9 | 90,6 | 91,1 | 92,8 | 91,3 |

 Начальник Управления образования Н.И. Бобровская